



کا ونبط ٹالشاہے

باب (اوّل)

مین نے پر انے یونانی مذہب بین نشود ناپایا نجین میں مجھے اسکی نلقین ہوئی اور بڑے ہوکر مین نے اسے خورسیکھا۔ گر اٹھارہ سال کی عمر مین جب مین نے یونیورسٹی (درسگاہ) کو خیر با دکھا توجو کچھ بین نے سیکھا تھا اُس بین میراا عتقاد جاتار ہا۔ جہان تک مجھے اسوقت یا دا تا ہم مجھے کبھی کبھی کسی بات مین کچھ عقیدہ منوا۔ میرا ندم ہب محض اعبادی تھا۔ اور مجکواعت بار بزرگون سے حاصل ہوا تھا۔

الموان کے سے باد ہوکہ جب میری عمر بارہ سال کی تھی ایک روز ایک لڑکا جس کا عرصہ ہوا انتقال ہوگیا اتوار کے دن میر سے باس آیا اور مجھ سے کہنے لگا کہ مدرسے میں ایک نئی تحقیقات ہوئی ہوئینی یہ کہ خداکوئی شخر نہیں ہوا ور نیز یہ کہ جو بھی ہم کوا سسکے متعلق سکھا یا گیا ہم وہ محض لوگون کی ایجاد ہم بیر سب کو گئیس کا ذکر ہی ۔ میجھ یا دہم کہ جب اس لڑے نے یہ بات کہی تو وہ سب کو گئیس معلوم ہوئی ۔ میجھ یا دہم کہ جب اس لڑے نے یہ بات کہی تو وہ سب کو گئیس معلوم ہوئی ۔ میجھ یہ ہوئی ۔ میجھ یہ ہوئی ۔ میجھ یہ ہوئی ۔ میجھ یہ ہوئی اور مرکز میں اور مرکز میں اور کہ میں اور کہ اور کہ کہ اور دیا تھا۔ دیا تھا۔ دیا تھا۔ دیا تھا۔ دیا تھا۔ دیا تھا۔ میکھ یا دہم کہ کا ناقب دیا تھا۔ میکھ یا دہم کہ کا ذات یہ نیورسٹی (معملی میں کہ کہ می کے محافظ نے مجھے اور میر سے بالی کا اور جب میں شرک ہونے کے سیے بلایا تھا اور جب میر سے بھائی کو ایک ناچ میں شرک ہونے کے سیے بلایا تھا اور جب میر سے بھائی کو ایک ناچ میں شرک ہونے کے سیے بلایا تھا اور جب میر سے بھائی کو ایک ناچ میں شرک ہونے کے سیے بلایا تھا اور جب میر سے بھائی کو ایک ناچ میں شرک ہونے کے سیے بلایا تھا اور جب میر سے بھائی کو ایک ناچ میں شرک سے الکار کیا تو اس نے دمی شتی رکا کم مورک) سے دوبر و

رقص کیا تھا بچھے ہیں قسم کے مذاقون مین تطعت آتا تھاا در مین سنے ان ہسے يبيج نكالاكه مذم بي سوالات وجوا بات يا دكر كينے بين كونى ہرج نهين ہو مگر يه ضروري نهين كه مير ااعتقا دنجي اُنپر ہوسہ مجھے یا دی کرحب بین بہت بھوٹما تھاؤین نے والٹیرر عند*مالی کا کا* ر فرنسیسی مصنعت کا نام ہو ہ کی تصانیعت طرحین اور اُسکا مذاق سے مجھے ،احیامُعلوم ہوا ۔میراعثفا لٰوِ بندر یج کم ہو تا گیاجس طرح میرسے رتب اور درج انسانون کاکم ہوتا ہی ۔ یہ کمی اِس طرح واقع ہوتی ہم کہ ایک شخص دیگر اشخاص کی طرح زاندگی بہرکرسنے لگتا ہو کھاور د نیا سکے ہومیون کے مدس ا فغال مین مهمت فرق هو تا هم - اگر عقیده اور عمل مین کبھی بکرار ہموتی ہو ے کی مطلق میرواہ نہین کیجاتی۔ سی انسان کی زندگی یا آسکے عمل سے اس کے خدا برست یا منکر ہونے ت تنهین طی سکتا - اکثر دیکیها گیا ہو کہ پُرانے عقاید کی ظاہری یا بندی في والساعمومًا ساوه لوح سنحت مزاح -اور مدمع بهوست بن منكس لى زبانت - ايما ندارى مصفائى قلب - اورنيك على منكر لوگون ت را لمست ملتی من مرا سکول کے طالبعلمون کوند مہی سوالات وجوا باست ر اسنے جائے ہیں ۔معمولی حوان اومیون کے لیے لاڑمی ہوکہ وہ اپنے مذسب كاسار شفك بيش كرين را مگر ہارسے درسے سے انسانون سے یسے نہ تو _اسکول مین حانا لازمی ہو نہ کسی دیگر قوانین کی یا بیندی لابدی ہی سے لكيے انسان زندگی بحرگذار دستے ہین اور آنھیں ایک مرتبہ بھی خیا ک نہین ا تاکہ وہ عیسانی ہین اور نیزیہ کہ ان کے عقائد کیا ہن ۔ ایسا دیکمهاگیا ہمکہ وہ مذہبی عقائد جومحض اعتبار پر قبول کرسیے جاتے ہن

زندگی کی دواد وش مین ناکارہ ٹا بت ہوستے ہین عمومًا آدمی کو بیر خیال رہتا ہی کہ اُسکا مذہب برقرار ہی ۔ مگر غورسسے دکھیا جا وسے تو ٹیرا نے مذہب کا ایک ذرّہ بھی ہاتی نہین رہتا۔

ر روبان بن سان می این می این این این این ایک مرتب مجھے اپنی عقید تمندی کے فنا ہونے کا قطیم میں نایا: ﷺ

د حجف بن بن موئے بین ایک دفعہ شکار کھیلئے گیا تھااور آرام کرنے سے مہلے بین بن بنی برس موٹ میں ایک دفعہ شکار کھیلئے گیا تھااور آرام کرنے سے مہلے بین سفے دوز اثو مبتی کا زیر کی اور کی بین کے دوز اثو مبتی کا تومیر سے بھائی سنے محب بین وعاختم کرجیکا تومیر سے بھائی سنے محب کیا ابت کے محب کیا ابت کے مجائی سے درمیان اور کی گفتگونہونی سے مگراس روز سنے بین سنے گرمامین جانا ور

ناز بڑرمنا ترک کر دی ؟ تبین سال سے استخف نے نماز نہین بڑھی ہی ۔ نہ وہ گر جابین گیا اور نہ اس نے روزہ رکھا۔ اسکایہ مطلب نہین ہم کہ اس کے بھائی کے خیالات کا اسپر کہراا نر ٹیرا یا اس کے ذاتی خیالات میں مکدم تبدیلی ہوگئی ۔ یہ بات ہوئی کہ کرتی ہوئی دیوارین اس سے بھائی سے بھی ایک اُلگی لگادی اسکے دل بین یہ خیال نجتہ ہوگیا کہ جوفعل وہ کرتا کھا وہ ہے معنی تھا اور جب

یہ خیال مصنبوط ہوگیا تو بچر نماز گیر صنانا مکن تھا۔میرایہ خیال ہوگہ اکثر انسانونکا یہی حشر ہوتا ہی۔ مین اسینے درجے کے انسانون کاذکر کرر اہون خبون نے ذہرب کو

د نیوی نوائر ماصل کرنے کا در ایہ نہین بنار کھا ہی۔ جوشخ<u>ف نہب۔ سے</u> د نیوی بہبودی ماصل کرنا جا ہتے ہین من کو کا فرنجھنا جا ہیے رمیرے درجہا

انسأنون كى كيفيت يديمكه يا توعلما ورزواتي تجربات ف أسنكه اندر جوم عننوعي عارت اعتقار سربني ب_وئی تھی منہ دم کردی ہی۔ اور مذہرب سے انکوسکیدیشی حاصل ہوگئی ہی یا وہ اسدرحبان وورث من که مانکو_اس مبریادی می *تحبر تک نهیین برا ورز*ندگی *سبر یک* جار ہے ہین او ایل عمری میں جو اعتقا دميرسب اندر كوسب كئر شك وه رفنة رفية زأئل ببو گئے-اور چونكه يزرده سأله عرسے ين مفناس فلسفه كامطا لوكرف نكائحا كالواسين كافر بوسف كالوراعلم تمارسوله برسس کی عمرسے مین نے عبادت کرنی ترک کردی۔ اورر وزہ کازکوا لوداع کھیریا بجین سے عقائد تيرميرا ايمان ندمخفا سكم محكوكسي شويرايك السامو بهوم عقيده تحاكه حسكومين العثأ بن بان نهین کرسکتا مین خدامین بقین کرتانها یا به کیے کمین خدا کی بستی سے منكرنه تھا ۔ مگرکونی وہ بیان نہین کرسکتا تھا کہ کیون ۔ مین حصرت عیسے اور اُنکی تعلیم بھى منكرنە تخالگراكى تعلىم كالب لباب نهين بتاسكتا تھا۔ حب بين اس زما كغير عوركرتا بهون توشجه خيال آنا بوكه ميرا عقيده يه يها كالنسال در حُبُ کمال عاصل کرسکتا ہو گر تین یہ نہیں بتا سکتا تھا کہ کمال کیا شی ہو مین نے در خیاا حاصل کرنے کے میلے بڑی بڑی دماغی منتین کین ۔ بہت سی کتب کامطالعہ کس ا مینے خیال (مستحتہ سی کی طاقت ٹرھائی جسانی طاقت بڑھانے کے بیے ِطرح طرح کی ورزشین کمین اور جان بو جھکراکٹر مصائب کاسامنا کیا ۔ إن حملہ باتو ن کو كمال حاصل كرين كے ليے من صروري خيال كرتا تھا۔ شروع مين ميراخيال اخلاقي كال حاصل كرسف كا تقا مگريو دمين ميرا خيال يه هو گياكه سرباب يَن كمال حاصل كرناهيا يجيج یا دوسرے انفاظ بین بون کیے کہ مین عرف خدا کی تگاہ مین ہی با کما ل نبنانہ بین جا ہمّا تحا بلکه میری بینوایش تقی که دیگرانسان مجی میری عزت کرین به اس خوابش سسے ایک اور د وسری خوابش بهیزا بهونی این به که مجھے د وسرے تحقون کے مقام مین زیاده شهرت سطاقت اور روسیسه ماصل ہو۔

(P)

مكن بوكر مجى آينده من اني زندگي كاقعته بيان كرون اورقابل رحميا قابل تلقین واقعات کامفصل ذکر کرون یجن طسسی میرمی زندگی گذری میم اُس طرح اورمہت سے انسانون کی گذری ہو گی ۔ مین ایما نداری وول جان سے ہن خبتجومین تحفاکہ مین نیک۔ اوراحیما آدمی نبون لیکن میں جوان تھے اور خوا ہشات نفسانی سیےمغلوب - علاوہ ازین نیکی کی تلاسٹ من تن تهاتھا ب مین سنے نیک نیفے کے سابے اپنی ولی خواس کا دوسرون براظهار کیا**آولوگو**ن نے میرامضحکہ اُ ٹرایا -اورمجھکوحقارت کی نگا ہستے دیکھا گمرحب مین سنے اس^{سے} بعکس عمل کیا اور حواسات حیوانی کااظهار کیا نب لوگون نے میری تعربیب اور د کچونی کی ۔مین نے ہوس دنیوی ۔عیاشی ۔غور رے غصّہ ۔ بدلہ و نعیرہ کی طری قدا ر کیمی اور حب مین سنے اسینے بزرگون کی ان معاملات مین تقلید کی تب تح<u>یم</u>حسوس برواكىسىپ لۇگ مجوسى خوش بىن اورمىن كونى نىڭ با نوڭھى بات نهيىن كرر ما بون. میری بیاری مجی حو داقعی ایک نیک خاتون تحبین مجرسے کها کرتی تحیین که و ه میری مهبودی بین سی سیس سے زیادہ ایک بات کی خواہشمند تھیں لینی میرکہ میرا نا جایز تعلق کسی بیا ہی ہوئی عورت سے ہوجاوے میسر می مہتری کیلیے اُن کی دوسری بڑی خواہشس یکھی کہ مین فوج مین ایڈ جوئٹنط (ایکٹ فوحی عهده كا نام برى بوجاؤن اور اكر ماد شاه كالشرح وُسُكُ بوجا وُن توا ورتجى أهي بات موتیسیری خوامش به کقی که میری شا دی _ایک منایت مالدار عورت سنسیم جس سنے جہنے میں مبت سنے ملازم آدین ۔ مین جب اپنی زندگی سے اس زما نے برنظرڈ النا ہون تو محکوسخت علا ------

اورلفرت ہوتی ہر ۔ مین سنے لڑا کیون مین انسانون کو قتل کیا ۔ وو جان کینے کی نتیت سے خونی کشتیان (ملعسله) لڑین رجوا کھیلا کسانون می سخت محنت سے بیدا کیا ہوا رو بیرفضول کامون میں صرف کیا ۔ ا سینہ مزار عان کوسمنت سنرائین دین به برحلین عور تون سسے تعلق رکھاا ورآدمیون رهو کاریا ۔ در وغگونی ۔ غار تگری ۔ شرا بنوشی ۔ ظلم ۔ قتل وغیرہ سب کھے سیکے ۔ ورونیا کاسٹ مدی کوئی ئبرافعل ایسا ہوگا جو مجبر سلے بجا ہوگا تا ہم دوسسرسہ مری کا میں بقیناً مین کھلا ومی خیال کیا جا تا تھا وس سال نک میری زندگی اسی طابق برگذری -اس زمائے مین جومین نے تحریر کا کام کیا اُسکی بناشہرت ۔رو سے کمانااور ت م صنف بھی میں اُسی بھرک برطلا جومن نے سجنٹیت انسان اسنے مِنْ تَخْتُ كُنْ كُلِّي رِيشْهِرت اور مالي فأيد كُنْ غُونْ سيعة بين سنے اسنے آن ت برجو اسطاِ درج کے تھے ہیر وہ لوال دیا ادر رفتار زما نے کے مطابق عمل کرنا منروع کیارکتنی مرنب نخر بریخے وقت مین نے اعلے خیالات کی طرف اوج ری ۔ یا اُن کامضحکہ اُٹراما اور تو بیٹ حاصل کرنے کے خیال سے حیو ٹی تھو بإتون كى طرف متوجه موا تصيبلل سال كى عمرمين اختنام حبَّك يرمي بنيط ليرزرگر (وارالخلافةروس) مين ميا ورمشهور مصنفين سنه ملقات كي -ميرا استقبال بركي تباك سسے كياگيا ورتعلي مير تعريفين بوئين -میرے خیالات میرے زمانے کے دیگرانسا نون کے خیالات کی ط م و گئے اور میلے نیالات جنکا مدعا دنیکی کی زندگی بسرگرنے کا تھا کا فور ہرسگئے ۔ مثل دیگرصنفون سے مین بھی خیال کرسنے لگا کہ انسانی زندگی ترقی کررہی ہج اوراً س ترقی مین سب سے بڑا حصّہ مصنفین اور شعرا کا ہم ۔ ہمارا کام دنیاً ک

مبق دنیا به ساس سوال کاجواب که خو دمیری و **ا**ففیت کنتی هما و رمین روسه ون کم ا فائدہ بہونخا سکتا ہون ۔ مین ویگر اہل فلم کی طب رح اس طرح وسے دیا کرتا تھا مین نحبٹ کی ضرورٹ نہمین ہی۔ دنیا بلائن کے علم کے ، منا ترہوتی ہی ^{یا} لوگ مجھے اعظے درسے کا اہل تلم لهندامين فسفاس سوال كافيح اورمالتفصيل حواب ل کرسنے کی کوشش ندکی ۔ اہل و ماغ اور شاع تو من کھا مگر میں سیج کہتا ہون مجهج يمعلد منهوا كمين كسيات كي لمفين كرتا هون اورميري تحريرات كاكباا ثرمريكا سے محاکم کی ماتین تصیب ہو بین ربہ غذنمین کمین نوشنا مکان ملاس عورتین عیاستی کے پیے ممین ۔ ویستون کی خاط مدارات کاموقع ملا اور شهرت ملی- اب تریشکے علانیہ ٹابت برگراکہ بین سنے ہے کہ ت اچھے ہون گئے ۔اور یہ کہ تحریر ما شاع ی کے نوز ت کا کام دوسمرا مهین ہی - مین اسنے کوا عظے رہتے کا ہل فت في ين كم يحد عرص تك زراسا بهي فنعف ني في في دما -گرنخ برکا کا مرکرنے کے دوسرے اور خاصکر تبییرے سال میں مجھے قدر ' تنعيت الاعتبقا دي يبيدا بهو يي لا ورمن اسم سئيله تحرير برذرا نعور سكے ساتھ توج َ تُوسِقِع اسوم سنع ہوا کہ جملہ ایل فل کا آنفاق کسی امک ليتيةن كه بمسجالي يرمن اور دينا سطح بقيمصنف غلطي مر. ابل فلم اسنے ایکو ^{و م}بھو ما دنگیرے نمیت "کامصد ن بھی ایس مین دسیسے ہی تھی کرسے گائی گل_وج اور دصو کا فریب سسے کا لیتے بن جیسے کہ دنیائے دیگرانسان ۔ ہم مین سے تعض ہل قلم ایسے تھے حبکو اسنیے ذاتی مفاد کے علاوہ نیک و بیر سے

کوئی سروکار نه تھا۔ ان سب باتون سے مجھکوشک ہواکہ ببیٹہ تخریر سے متعلق بین نے جوخیال قالم کر رکھا ہو اس مین ترمیم کی ضرورت ہی ۔ علاوہ ازین جب اہل قلم کی باطنی زندگی برمین نے نظر تعمق ڈائی تب سمجھ معلوم ہواکہ ان بین اکٹر کی زندگی منابت برملینی کی ہو ۔ اور ان سے بہتر انسان بین سے سپا ہیون اور دیگر بیٹیہ ورون بین دیکھے ہیں۔ مگرا ہل قلم خود اسنی کونہایت زاہد اور یارسا مجھتے ہیں۔

مجھکوبنی نوع انسان ا ورا پنی ذات سسے نفرت ہوگئی اور یہ بات یور سے لور سرز ہن نستین ہوگئی کہ مسُلاً بحریر کے متعلق جوخیالات میں سے جومجھکی ظاہری فرائد حاصل ہوسے ن کیا مین برا براسینی آپ کواہل دماغ ستاع اور رہنما جمحقار ما سمین میر بخوبی بالحقاكهمين ووسرون كوتلقين كرتا همون مكرستك يدمعلوم منر كقاكه مين كم ہون ۔ مجھکو دوسرے اہل قلم کی صحبت سے سہت نقصان میونے اور ما دہ یا گل من کی حد تا۔ بٹرھ گیا ۔خب مین اس ز مانے کی اپنی اور دیگر ا ہل قلم کی حالست برغور کرتا ہون تو بچھے وہی حنالات میش نیط ہوجا ہے۔ تحاكههم لوكت حتبنا زباره لكهريا بول سكين بإدينا حتبنا زياده كلام مشائح غید بر سبکه به کهنا چاسهی که دمنیا کی مهتی کا دار ^او مدار مستكرون اہل فلم تخرير ڪے کام مين مجھے ہوئے مِرا كَعِلا كُنْ تَحْف يَ بِالاس بات برغوركيه كم نيك ومركامسله الجهي تك

طالسٹاسے کی کھائی ن كميا برم مرابر للصريطي جائے سے اور ايك دوسرے كى بائمى تولف و من تراحاجى لومراحاجی بگو و کے اصول مرکباکرتے تھے یا ایک دوسرے کی ٹرا ڈی کرنے پرتل - غوضکه بهاری حرکات تحسه استحین حبسی یا گلون کی بهواکر تی مین م وی ٹائب (مجابہ کے مروف) کی کرے ہاری تصانیعت کے لاکھ نصفحات تھا یا کر۔ تھے ۔ اور ہاری کر مرات بدر لیے ڈاک ساری ملکت روس مین کھیل جا یا کرتی تھے يكمر بمارى تلقين كالمسسلسله برستورجارى ربتها تمقا -اور برمرادك البس مين شكايت كياكر تصكه كوني شنواني نهين كرنا مكراب إس شكايت كي اصليت ميري تنج مين الكي جاراأما مرعاس مرسوا ورروبيه يعاصل كرسف كالخفاء اوران دونون باتون في تميل كم يع كماب احبادات المفنے سیفے مہتر ذرایے بمکومعل مرندتھا ۔ اپنی مہتنی کوکا را مدثابت کرنے سکے سیلے بم ف ونیا کے مسلے کو اس طرح برطل کیا تھا۔ ویٹا مین جو کھے موجود ہروہ سی شیک ہواور بہڑی کا وجو د درجہ بررجہ ترقی مُرخصر ہی ۔ ترقی تهذریب کی دعبہ سے ہوا ورتمندیب کے عظ مدارے ہم او گونکی نفسانیف رمبنی ہیں ہم لوگون کی عزت ہماری کتا بون و اخبارات کیوہ سے ہوتی ہو لہذا ہم لوگون کا وجو دسوسائٹی سکے سیے سب سے زیادہ صفروری ہرا ورہم نہایت اعطا درسجے کے اتفاص میں ۔ اگرسب ہل فلم کا اِس دلیل براتفاق ہوتا تو وہ ضرور کیے۔ مانی جاتی ۔ مُرحب ہم لوگون مین سے کوئی ایک خاص راسے کا اخلا رکرتا کھا تو کوئی دوسم ابل قلم أس لابسه كي فوراً ترديدكرو باكرتا كفا-اوربهاري تجوين نهم تا كفاكه اصليت كيا ايم مگرانسی باتون کی جانب ممزیا دہ توجہنین دیا کرئے تھے ۔اورحب وہ لوگ جوہم سے انفاق را ب كرف تع جاراي تولين كياكرت سطفا وم سجو سلف سطف كه بم تحفيكم بن - أب مجكوبه بات بخو في ظاهر بهوكئ بهوكه يا كلون مين أو رمم من مطلق في نه عقد ا ورمثل بالكون كريم السوقت سوا سے استیاری دنیا کو بالک سمجھے کے

اِس مدہوثی مین مین نے جھ سال اپنی شادی تک اور گذار سے اس زما نے مین مین نے ممالک پوروپ کانسفر بھی کیا سفیرملکون سے مشہور ا ورعا بی دمانغ اسنانون سسے ملاقات کی شرأ ن کا بھی یہی خیال تھا کہ انسان لور مرکمل نبنا جا ہیے رجلہ ملکون کے ہمذب انسانون سکے خیالات تر معالمے میں نکسان ہیں ۔ سہلے میں تمجھا تھا کہ نظائر قی کیے صرور کیمعنیٰ ا ی تھے بین بینہ آنا تھاکہ اپنی زندگی کوکس طسے رح بہتر بنا وُن ۔ ^{ور دا} ند کی کوکس طسسرے بہتر بنا ناجا ہے کے اس سوا آب کاجواب ب سكتا كفأ - جيسے كه ايك أومي جوكستي مين سوار بواور ولہرت، در تبوا کے جھو بکے کہین سیے جارہے ہن لعبی وہ ين عاريا بو مگر ميمعساه منهين كه كهان ترح حوا ميمين دلسكتا. غوصنیکه میری پیکیفیت تھی سنگر بعض اوقات میرا دل (رماغ نهین) آ ومثلاً يمرس (دارالخلافة فرانس) سيحة قيام سيح زمان في مين مين س ت جوا ہل الرا سے سمے خیالات ہین وہ غلطہیں سے جب میں سے ین سے عبدا ہوتے ہوئے دکھیا اور صندوق میں و ونون کے ، متجھ نا بت ہو، کہ ابتدائر آ فرنیش سے ابتک گوانسانون۔ کتنے ہی مقول ولاکل سے اِس معل کومناسب قرار دیا ہولیکن میری طب مے مطابق یہ منابت برافعل تھا۔ اور *در ترقی یہ کو اس سسے کو* کی نسبت بھی

میرانیکی وبدی ادر دنترتی "کا بیانداب لوگون کی را سے پربنی نرہا بلکہ اسپنے واتی خیالات اور طبیعیت پر۔

ذاتی خیالات اور طبیعیت پر۔

و در مرا دافقہ جس سے میرے مو ترقی اسے خیالات کوا بک بڑا دھگا لگامیرے کھا گی کی موتی ہی ۔ وہ عین عالم خباب مین بجار ہواا و رساں بھا نک سیخت آرکلیف اس کھا کر طی بیا سوہ نہا بیت قابل رقع دل ۔ اور بُر دبار ادمی تھا مگر آس کی سجھ میں نہ آیا کہ وہ کیون بجار ہوا اور کیون مرا می سمر تاہم یازاسیت کے متعلق کوئی دلیل بھی میر ایا اسکا اطبینان خرکس کی ۔ مگر تاہم مین سف مجبور آ اس خیال برصر کر لیا کہ ہر شی ترقی کر رہی ہی اور میرے بھائی کی موت کا مسئلہ کو میری تجھ مین اسوقت نہ آیا لیکن بھر تھی آ بیندہ آجا و بگا۔ پر دلیں سے دائیں بر مین سنے گا تون مین بود و دباش آخت بیا رکی ور کا مشتعکا ران کی تعلیم نے بیے اسکول کھو لیے ۔ اس کا مسے سنمیے ور کا مشتعکا ران کی تعلیم نے بیے اسکول کھو سے تعلیم ، سنے کا کام علانہ ہو

ور کا مستعاران کی میں سے سیے استوں ھوسے ۔ اس ہم سے سے سکین ہوئی کیونکہ دغا بازم عنیفین سکے کام سے تعلیم دسنے کا کام علانہ یہ بہست پرتھا۔ بہست پرتھا۔

میمت میں۔ کیا ۔فرق صرف اتنا تھاکہ اب میں باریک بینی اور تردیکا مادہ بیدا ہوگیا کیا ۔فرق صرف اتنا تھاکہ اب میں باریک بینی اور تردید کا مادہ بیدا ہوگیا کھا ۔ بین نے غورکیا کہ و مرترتی "کے نام کو اکثر انسانون نے برنام کساہر اور بارہا ' فرقی' ماصل کرنے بین نملط کو سنسٹیس ہوئی ہیں ۔ لہذا بین نے بیمنا سب مجھا کہ کسانون اور اس کی اولادکو بوری آزادی دیدون کہن باتون بین وہ ابنی ترتی مجھیں ' نھین کے مطابق ممل کریں۔ مگرا بھیک سب سے بڑامسکہ حل ہونا باقی تھا رہنی یہ کہ 'واوٹولٹیٹن گم ست کرادہ ہری کند' والا صفرون تھا۔ بڑے بڑے بڑے اساد ون کا تعلیم کے معاملہ یہ اُنھات

نه تھا ۔ اُن مین اصول تعلیم کے متعلق ما ہمی نزاح متھے —ا **ورب**باا وقات اُ**ن کو** ابني كمرقهمي كااخهار كرناطر تائحفا ستحصح ونكه سيدسص سابه يثرا تخاله زامين ب محصين افتيارات كامل ديو ا بن وه پرهین به چو بخر بات مین نے تعلیم سے متعلق کیے انکہ اب بھے ہنسی ہی ہر ۔ کوین _{اس}نیے دل میں مجھاٹھا کہ میں کوئی مفیدم^و دلسكتا تقال كيونكه محصے نو دمعلوم نه تقاكه كونسي تعليم مفيدري اور كونسي نعير ے قایمی اسکولون سے کام مین مشغول ر بکرمین نے بھر دیگرمالک سے کیا کہ وہان جاکر دکھیوں کہ اِن حاکتون میں تعلیم کا کا الخام باستكنا او دوران سفرمين مجھ خيال ہوا كەمين نے تعلير كامسُلاحل كرىيا ہى لەندامسى مال مین جب که روی کامنشته کارا**ن کوگورنمنی** این آزادی عطاکی تھی مین مين والس أيا- والسي يرمين سف محبطرسك يا فالسف كالسركاري یدہ نبول کرنیا ۔ اور نحر تعلیم یا فتت آ دمیون کو مدرسون کے ذریعہ سے ورتعليم ما فعة انتخاص كو رسالون كے ذریعہ سے تعلیم وسینے لگا کے عوصہ تک به کام برابر جاری رہا گرمهت زمانه نه گذرا تحاکهِ مجھے البیامحسوس ہوا کہ میرا دماغ سيح حالت بن مهين ہم اور مجرمين عنقرب كوئى بلرى تبديلي واقع ہونيو إلى ہی ۔ اگراس زماسنے مین میری شا دی منہوجاتی تو غالبًا میری وہی ما یوسی کی ہوتی جو سندرہ سال بعد ہونی را یک سال تک مین نالٹ کا کا ہ دِن كا كام اور أخبارون كا كام المجام ديتار با اورميري ما بي حاست به ابتر ہوگئی کہ مجھے جان تھیڑانی مشکل ہوئی کے میٹریٹی کا کام مصیبیت کا سامنا تھا فليم كاكام روز بروزمو مبوم هوتا جلاكميا وررسالون كاكام اليسا فيبرولحيه

میری مجومین مطلق نه ایا که مین کیاسلها ربا هون اور لوگون کوس تعلیم کی ضرورت ہج کتیجہ یہ ہواکہ مین بیار بڑگیا ۔ اِس بیاری مین برنسبت حبمانی کے دمانعی تحلیف مت زیا و وکتی ریندومین میها طرون کوصلاگیا تاکه وبان زیاده تا زه مرنه میسب. لوطی کا دودھ بیون اور حیوا **نون کی سی قِدر تی زندگی لبر**کرون ۔ والببى برحبله بمي ميرى مث دى ہو گئى اورمير-انقلاب بیدا ہوگیا سزنست اور ترقی کے مسابل کی جانب سے مسلے ک میری توجہ بیوی بچون اور اُن کے طزرمعاشرت کی طرن جا تھینسی ۔ اس طرح میری زندگی سے بندر ہسال گذر سے ۔ گواس زمانے میں میں شفی کو حقارت کی نظر سے دیکھتار ہا ہم برابرلکھتا رہا۔ تصانیف کے دام مین اس وجہسے ا بھی کھینسا ریا کہ آئی وجہستے مجھکو مالی فائدہ مہونخاا و رمیری منزلت طرحی إ و روميه ببداكرسن كالتحجيح كوئي ووسرا دزيعه معلوم ناكفا - اس زماسف كي نشأ مین مین و بی تلفین کر تارباجس مین که محصیجانی معلوم ہو تی انفیی زندگانی کا عاءخودكوا وراسيني متعلقين كوارام مهومنيأنا بوسراس طرح برمبن رمهتارما مگریا پیج سال ہوسے میری رماغی حالت جمیب طرح کی ہوگئی ۔مین غامیہ درجه كى بريشاني كى حالت مين رسبنے ركا اور ميرى تمجھ بين مطلق نه آيا كہ مجعاً نس طرح زندگی نسبرکرنی چاہیے اور کما کرنا چاہیے ۔ مین اکثر حلینا کھوتان تفاا ورئسيت خيالات كاشكار بهوجا ياكرتائفا رهمرية زمانه بجى كذركمياً ورثي ثثا مابن لبسر کرنے لگا - بعد مین بھر وہی برلیٹا نی ادرستی خیالات کی حالت طاری ہوگئی۔ اس مالت بن بار بارطبیعت بن میں سوالات بیدا ہو سے سکھ كەددىكيون ، بورمين كياحشر مركا، ٩-ادل مجھے بینجال گذراکہ بیسوالات نضول بن جو مجھوان سوالات کے

جواب ہین وہ بخرنی معلوم بن اور گومیرے یا س،ندنون ر ہو گمرے جا ہو نگام کول گراونگا۔ گر میسوالات زور کارٹنے کئے اور ہروقت نگاہ کے س ه ۱ درمی در کرنیگیکه به ارابواب د و مهری و می کیفیت جو یی جو اس مرتیش کی مولی پچشا ين تحور أسام ف بهو تا مح مكر توست عيده طور بروه مرض بطبه متارمتها بحتى كم أس مريض ِکی کچ*ے وص*د بعدنا قابل بر داشت ہوجا تی _کو ورکسے علیم ہوتا ہر کٹرین اب موت سے بنجون میں ہون تجبسه ميى ميري دماعي حالت موثى ستجع علم مواكه بيكو في مولي والات نهيين من ورافيكا باربار طف الما نے انگاجواب نینے کی کوشنسٹ کی میموالات بہیودہ س لوم بهو سُخُكُر تون جون من نے منکی حانقی وجرمی ن وون مجھے خیال ہوتا گیا کہ ان سوالات *کا ز*مد کی ى*ت بواورىنىتى بى باتىن كيون زىن*اۇن مين شاجواب فىيغى كے ناقابل مون -أنتظام جايدا وتركون كي تعليم اور تحر مركستب دنيره بيني م ضروری ہی کہ بین اس امرکو دریافت کرون کے بین پیرکام کیون کرتا ہمون حب یک ستحفيها سينعا فغال سكمه وجوبات ندمعلوم مهون مين كجيفهيلن كرسسكتا بلكه زنده مهيا رەسكتا- أن دنون اكثريه سوال مسيك بېش ننطر باكرتا كقا و دا جيان دنون ے یا س صوب**ر سمار ا** مین خیرا کیر زمین اور تمین سو طَفوطِ مِن مبست بريشان رباكرنا تحا أور مجريين نهامًا تحاكه كياكرون. به سوال بهوتا تقاله ^{در} تحجی کیا صرورت برکه اسینے بحون کو تعلیم درن و عوام كاحب خيال أما تحقا تومين كما كرتا تقاكه ومسجيني سيط كيا سروكاري ابنى تصانيف كى شهرت كى جانب جب توجيعاتى كقى توبين كهاكرتا كقاكه و دا گ بسر- مولیرہا ونیا کے مرب ياده شهرت بونى لو كوركيا عُ فوشيكه ميرست باس إن سوالات كافي حواب ضرورت تقى كونكه بلاحواب زندكى مشكل تقى كرميرسدياس جواب موجود فتعار باسید (مم)

تِع ملین سے میں کمجی کبھی بانکل فرج مند ہوجا یاکر تا تھا گر تا ہم مین <u>نے</u> ا۔ نے مین ایک رستی کا ٹکر اپنی نظر سے عیبا ویا تھا تا کہ میں سی وقت بھاننی كرىنەمرجاؤن ساپنے سائھ بندوق رکھنی تھی اسی وجہسے ترک کردی تھی کائمین ینا کام ہمیاً م نہ کرلون میری تھے مین یہ منہ تا تھا کہ مین کیاجا ہتا ہون ۔ مین زند گھسے غائفت كقاا ورأس سنسطع بإماكفا تامم أسسه ايك إسيى اميدر كحتا كقاسحيه ابيان نبين كرسكتا بهون ـ ٥ اليسے وقت مين حبكمبرى زندگى كى جله باتين خوشى وسينے والى تھين او رحبك میری غریجاس سال کی بھی نہین ہوئی تقی میری ھالت ناگفتہ بہ ہوگئی میں ہے۔ بت کرسنے والی تھی ۔میرے بتنے میارے اور اچھے تھے ۔ میری جائدا دمعقول تھی اور بلاکسی سے اس کی حبثیت بلرحتی تھی ۔میر۔۔ اورسطنے والے میری زیادہ عزت کرتے تھے اجنبی لوگ میری تعرفینین تے تھے ۔ اور مین نو دیجی بلاا سینے آپ کو دھو کا دیے اس بات کا اندازہ لگاسکتا تفاکه مین روز بروز زیاده مثهرت حاصل کررها هون سه علاوه ازین میرا و ماغ بور س طور سيحب ح ادر توی کفاميرست دماغ اورجهم من اتني طاقت تفي جوميرست ورحبه بالخرمر کا کام کرنے واسے اوم یون میں کم ملتی ہر - میں کھیںت کا سلنے میں شتكارون كالمقابله كرنا كقاا وردش ك<u>صنط</u> منواتر بلا*كسى نقص*ان كے رماعي مخنت کرسکتا تھا۔ میرے دماغ کی اُسوقت اِسی حالت تھی کہ میں محبتا کھا کہ کسی نے میرے ا کھ منہایت بیو قوفی اور بشرارت کا مذاق کیا ہو مگر میں یہ نہیں عبا نتا کہ کس نے۔

گومین خالق کی زانسسے منگر تھا تا ہم مین نے یا متح بندر تا نکا لا کھا کہ کسی نے میرا مضحکہ اُطرار کھا ہم گو اس خیال نے تاریکی مین قدر سے روشنی پیداکر دی مگرمین

نے دل مین غورکیا کہ شخص خو ہ ہ کو ٹی تھی ہورہ ایک ایسے انسان ہے بس سال تعليمرو د ماغي ترقي مين گذار ِمِن مُحِمِقًا تَحَاكُهُ بِمَارِي إورموت منه ور آوين كي حبس طرح -ی کے لیے اُمین - اگراح نہ اُنٹی اوکل اوین گی۔ حاوين سننسح أورميرا ستهنهوكا رنجفراليسي حالت ، ہمن زندگی کا خار ہو تب ہی تک شرقی کهاوت بوکهٔ میهار مین کسی مسافر پیرایک حنگل جا نور س - دوسراخونخوار جالور دعیا جواس <u>-</u> افرنے ایک درخت کی شاخ یکڑلی و کنوکن مسافرنہ اوپرا سکتا ہم نہ ملی مین جا سکتا ہموُ اس کے بازوکھ من اورحب اسکو دو نونطرف موت نظرا رئی ہم درخت کی جڑمین سسے و وجور كالآاورايكسسفيد نسكلته بن ا ور درخت كي جُرُكوكا طنے -

^مالشائے کہ کہا نی

بكه د كليدر ما بح اور جانتا بمركه وه ضرور مرحاك كاستابهم ده اپني زمان نسكالكران تبيين سرحاطيف لكتابي جوانيرموجود بو-بجنسه میی عالت میری برین جانتا هون که موت مجھے عنرور ایناشکار بنادیگی، مگر زندگی کے درخت کی مثاخ کو مکرشے ہوئے ہون میری مجھومین ممین آتا . به السبي تكاليف كا سامنا كيون به ربا بر مين اس شهد كو جو منطقه تنجي شيرن معلوه ببوتا تقايطقا بون مكروه محججاب لذيذنهين معلوم ببوتا ورسفييراوركا لاحوملي براما زندگی کے درنیت کی طرکو کامک رہے ہن ۔ نوٹخوار جالورسا منے نظرا تا ہواور شهد کی سنسیرنی جاتی رہی ہو ۔ یہ کوئی کسانی نہین ہو ملیکہ زندہ اور صریح سیج ہم

جس كوسب انيانون كوسمحبنا هاسبهير سيهلي مغالط حنكي وحبسس زند كي من خوشي علوم ہوتی تنی دور ہوگئے ۔ بفول مٹ ع سنت

زنار كى موت تقى أكساعمر مين فاست بيهوا بيرام وناعقا فقط ميرسخ نهون كحسلي

ومین اسینے دل کوکتنا ہی کیون نیمحیا'ون که زندگی کامسے کلاحل نہین ہوسکتا اور وكه بلاسوسيج للمجھے زندگی گذار بی جا ہیں ۔ مگرمین، پسانمہین کرسکتا کیونکہ وجہ

سے میری زندگی دوسرے طریق برگذری ہی ۔ سکھے ہیرد قست بہی حیال رہتا ہی مهرون بارات گذر تی _کو و مجھ موت کے زیاد ہ نز دیک لاتی ہی ۔ مجھے صرف اسی مدین سچائی معلوم ہوتی ہی ۔ باتی سب کھر جھوٹے معلوم ہوتا ہی مینمدسک دوقط سے

بنجون نے مجھے کی سے علیٰدہ کرر کھا تھا مجھکوا ب مٹیلے نمہین معلوم ہوتے ۔ یہ فع قط المعايني بيوي بحون اور نصانيف سي محبت لقى المعجه خيال ہوتا تھے اکہمیرے ہوی بلیچ بھی میری طرح انسان ہن ریا تو وہ مغالط میں بن

ياً المعين مي اس وكوارسجاني كاميري طرح سامناكر نا پرسكاكا و وكيون دنده بن ٩

ئیا به ضردر بوکه مین اُن کو یا لون اوراً نکی نگرانی کرون ۶ کیااُن کی بھی وتيبي مي حالت كرد ون حبيبي كدميري بج يا الكونوالط بين ركھون وج نگہ سمجھ ان ت برمین انسے سچائی کا اظهار کیے بغیر نہیں رہ سکتا بہ قدم بروہ موت۔ ا به تصانیف إدر شاعری کی کیفیت سنیے رکامیابی اور لولیٹ کے نشہ میں سیجہتا قفاكه تحريركاكام باوجودا يسكيكه تحجيم نامح حارى ركهنا جاست مكر يجيم منالطاتها رتصانيف ندكى ئی جسی ا در ارایش کا در بعین مگرجب زندگی می ترجی معلوم موتو تصانیف کاکیا کرسے ئەمىن ھىنغى كىزندىكى كېرگرتا رى_{ا اورس}ىھىيەمەدەم نەتھاكە دندىكى كىياشى ئۆت تىك شاعرى انيف انجىم علوم ہوتی تھیئن مگرحب مجھے معلوم ہوگیا کہ زندگی میبیو دہر تو بیچیزین میری حب تک میرآیه خیال عقاکه زندگی کوئی الی شویرو دنیا کی ساری باتین محیص تا فرکر فی این ٳڮڔڒڹۘڔڴ*ؠٷڿڲ*ڝ؈ڶۑٮ*ؿڡؠڹ*ڹڗ؊ڛٳڔؽٳڗڹ؊ڝڃڝۣڰٲؠ*ڕؽ* بالزرا ورحوسيت نبطرا مسئية توشه ركا فائقه جاتا ربا- مين اس ارمي ي تال عقا جومبنگ مین گم ہوگیا ہموا در پرلیشانی کیجالت مین استھے تالاش بن ادھوا وھود وار تا بھرتا ہو۔ نبح صنبناك حالت تقى حبب سير بجيف كيلية من خديش كرنا عابمتا تقارحب مين الم الخام يرنظوا لتائحاتب محكومهت خوف لكتأ محاادر يبخوف ميري موجوده حالت سع زياده تإين كرنبوالا تقاركومن محجتا ليحاككسي روزدل بابدن سكيسي دوسر يعضون زياره خرابي بيدا بوف سے زندگی کا فائمہ ہوجائے گا مگرین سولیت سے سا تھموت کا انتظار کرنیکے نا قابل تقاله لهذا مِن رسَّى بِأَكُولِي سِيهِ بني زَندگي كا خاتمه كرنے كے خيال مين ر باكرتا تھا آ

يراسباب تنقير من مصنو وكسشى كاهنال سبدا بهوا كتاب

(2)

يمكن بوكمين زندگى كمسئله يرغوركرت موكىكى بات كوهواكيا مون يا سی بات کامطلب سیمجها مون به بین اکثریه سوال اسپنه دل میی دل مین کیا کرتانکقا که کیا انسان لیے بیدا ہوا ہم ۽ جوسوالات محبکو تکلیف دہ تھے ان کے جوابات میں وجود علم کی هرشاخ مین تلاش کرتا تھا ، _ایر حبتجومین دل وحان سیصمین مشیبا خرو زم عروف ر با کے مین نے جو رہات کو اسی طرح تلا کشٹ کیا جیسے کہ مرتام وا انسان اپنی جا نبری کا وربعة تلامش كرتابي مرهم مجهج جوابات نهسطه مين ايني للاش مين ناكام بي نرما بلكميرا به خیال بخته هوگیا که دیگر انسان تھی خبون سنے میری طرح تلاش کی موگی ناکامیا ہے رہے ہون گے اور پر کہ انسان بالتحقیق اگر کوئی بات کہ سکتا ہو تو رہ مہی ہوکہ زندگی بسبية معنى چيز ہو سين سنے سرمت مين تلاش كى اور محض كتا بون بريمي اكتفائكيا مائنًى مين ميري أس درجه عزت تحقى كه طِرِس طِرسه السانون او رابل عَلَم سيمِيري ملاقات تھی۔ اُن سے بھی مین نے اپنے شکرک کے متعلق سوالات کیے مگر بھو فيتجه نه نسكلا محجكوعلم سسع وهسارس فوائدها صل سقة جوعا لمون كوم واكرت بن مگراس سوال کاجوالب کن^وزندگی کیاشی برا مجھے نہ ملا۔ عرصه بهوا مجصاس بات كاليقين بروكما كهانساني علوم بين اس سوال كاجوار نهين ہو کھيے دن قبل مجھے اس صم کا خيال گذراتھا كەحبب سائنس ان معاملات په جن کاتعلق انسانی زندگی سے کم درسے کا ہمزیادہ توجید بتا ہم تو زندگی سے ایسے ابم سوال كابهرة معقول اورفصل حواب أس مين موجو د بهو كا اور اسى خيال سعط يك ر مانے تک اہل سائنس کی مخالفت کرنے کی میری تہت منہوئی اور میں مجتتا رہاک بیری قل اورعلم مین کیو کمی ہوجی وجہ سے میری فہم قاصر سہی ہی سگر حزیکہ من سنے

اس سوال کوسب سے زیادہ صروری مجھ رکھا تھا بین برابرہ س کے جواب کی سبجو مین رہاا درا خری متی بین کالاکہ مین اس سوال کرنے مین غلطی برنہ تھا بلکہ سائنس مین واقعی اسکا جواب موجو دنہ بین ہی جس سوال کی وجہ سے بیاس برس کی عمین مین نے خودشی کاارادہ کیا تھا وہ نہایت سادہ اور قدرتی تھا وہ ہر بجب اور بزرگ سے لے اس خواہ وہ کتنا ہی عقلمند کیون نہو بیدا ہوتا ہج اور واقعی ایسا سوال ہم کہ حبت وہ طے نہوجا و سے زندگی بارمعلوم ہوتی ہی ۔ وہ سوال یہ تھا : سے مربح کام میں آئے کرر ما ہون یا کل کرون گام ن سے کیا نیچے ہوگا ہو

وه سوال ید تھا: اے در جو کام مین آج کررہا ہون یا کل کرون گا آن سے کیا یتج ہوگا؟ دوسرسالفاظ مین دو مجملوکیون زنده رم ناچا ہیے" ، و ریا قدر سے بد سے ہوئے الفاظ مین)کیون کسی تنوی خواہم شس کرنی چا ہیے ۔ کیون کوئی کام کرنا چا ہیے" ؟ یا قدر سے بدے ہوئے الفاظ مین و کیا میری زندگی مین کوئی ایسی شح ہم جو لا بدی موت برغالب آجا و سے ؟"

برایک بی سوال بوجی کوین نے فتلف بیرایه مین بیان کیا بو سین سفه اس سوال کاجواب جلدانسانی علوم بین تلاش کیا ۔ گرجواب خوال ساکنس وقیم کا بوتا برایک وه بو بخرید برمنی براور کرجرب کا سائنس (گھکہ مصمدندی کی سائنس (گھکہ مصمدندی کی سائنس کے معمد مدادی کی سائنس کے محمد معمد کا بیا کہ میں اور کرم کا الذکر پر کہ تا ہی فلسفہ کا سائنس جسکو تعدید بیا الذکر پر کہ کہ اس فتم کا سوال بی نہیں ہوسکا ۔ مُوخرا لذکر سوال کو تو قبول کرتا ہو گراسکا جواب و سنے بر دیا مگر اسکا جواب و سنے بر دیا مگر اسکا جواب و سنے بر دیا مگر اسکا جواب بر میری زلیت اور موت کا موا ملمنی ہو لهذا مجملوموجودہ سائنس سے محمد و سنے بر دیا مگر و ناعت نہیں ہوسکتی ۔

ميلي مين كماكرتا عقاكه دمنيا ورائسان ترقى كررسه بن ورمين اسبيه كم بكوك كا

ایک جزیجہ اتھا اور خیال کرتا تھا آرہ س قدر گل کے متعلق معلومات ہوتی جاوین گی جرفہ لینی ابنی زندگی کا معاملہ خو دیجہ بن ہجا وے گا ۔ میچھ کینے ہوئے شرم آتی ہو مگر ایک رمانہ تھا کہ جب مجبکہ ترقی کی حاص ہوتی ہوتی گئی ۔ کس وقت میراعا فی اور میر سے جہا نی اعصا سب ترقی کی حالت بین تھے گئی ۔ کس وقت میراعا فی اور دا میں سے جہا تی اعصا سب ترقی کی حالت بین تھے گرکی دون بعدوہ زمانہ رخصت ہوا اور کیا سے جرتی تنظیم اس وقت مجھے خیال ہوا کہ بیترتی گئی کہ ور بہونے کا میرے ہوئی کم زور ہونے سکے اور دا مت گرکی میں وقت مجھے خیال ہوا کہ بیترتی گئی اس وقت مجھے خیال ہوا کہ بیترتی گئی اس وقت مجھے خیال ہوا کہ بیترتی گئی ہوئی کہ دور جبہ کی معاملہ کو ایک عب اس فی میں مقاملہ کو ایک عب اس فی میں مقاملہ کی ایک عب اس میں مرقی کے اور در جبہ کمال حاصل کر رہے گئی ہوئی کے بعد در جبہ کمال حاصل کر رہے گئی گئی ہوئی کا معاملہ کی ایس میں گئی ہوئی کے بعد در جبہ کمال حاصل کر رہے گئی ہوئی کا معاملہ کو ایک بعد کی ہوئی کا معاملہ کو ایک بعد کی ہوئی کے بعد در جبہ کمال حاصل کر رہے گئی ہوئی کا معاملہ کی میں گئی ہوئی کے بعد در جبہ کمال حاصل کر رہے گئی ہوئی کے بعد در جبہ کمال حاصل کر رہے گئی ہوئی کا معاملہ کر گئی ہوئی کا معاملہ کی بعد کی گئی ہوئی کا معاملہ کی بعد کی ہوئی کا معاملہ کر اس کو تو کہ کہ بعد کی گئی ہوئی کا معاملہ کی بعد کی گئی ہوئی کا معاملہ کر اس کو تعاملہ کر تی کی گئی ہوئی کا معاملہ کی بعد کی گئی ہوئی کا معاملہ کی ہوئی کا معاملہ کی گئی ہوئی کی ہوئی کی ہوئی کی ہوئی کا معاملہ کی ہوئی کی ہوئی کا معاملہ کی ہوئی کے بعد در کہ کہ کا کہ کو تعاملہ کی ہوئی کا معاملہ کی ہوئی کو تعاملہ کی ہوئی کی ہوئی کی ہوئی کی ہوئی کی گئی ہوئی کا کہ کو تعاملہ کی گئی ہوئی کا کہ کو تعاملہ کی گئی ہوئی کا کہ کو تعاملہ کی ہوئی کی ہوئی کی گئی ہوئی کی کر کر گئی ہوئی کی کر کی گئی ہوئی کی کر کی گئی ہوئی کی کر کر کر گئی ہوئی کی گئی ہوئی کی کر کر کر کر گئی گئی کر کر گئی ہوئی کی کر کر گئی گئی ہوئی کی کر کر گئی کر کر گئی گئی کی کر کر گئی کر

این رق سے علی برسب یا سب برت سرور بر کا وسب مور اور برائی وسب مور برائی کا در مرکمال حاصل کرے گئی۔

باطل ہو کیونکہ اہل سائنس خو دِسلیم کرتے ہیں کہ لا محدود کوساد کی وہیجید گی۔ جہی وا منیاز نہیں ہو ۔ تحصیل علوم خالی از دُجیبی و ما مندہ سائنس اہم مسئلۂ زندگی کے حل کرنے کا دعور ما ان نہیں نہتا اس کی سازی با تین صحح اور درست ہیں مگر جہان اسنے انسانی زندگی کا مسئلہ کو در سبتے انسانی زندگی ہیں ۔ کامسٹلہ کو رسنے انسانی زندگی میں اور ایس ایس کی خلطیان ظاہر ہونے گئی ہیں ۔ کامسٹلہ کو رسنے انسانی زندگی ہیں ۔ کیسسٹہ کی خدار کرتے ایک دوسرے کی خدار کرتے کر سبتے ہیں اور اکثرالیسا بھی دیکھا جاتا ہو کہ ایک ہی تصنیف میں مسئلہ زندگی کا ذکر کرتے ہیں اور اکثرالیسا بھی دیکھا جاتا ہو کہ ایک ہی تصنیف میں مسئلہ زندگی کا ذکر کرتے ہیں۔ میں مسئلہ زندگی کا ذکر کرتے ہیں۔ مسئلہ نور کو کی بارا بنی شروید خودکر دیتا ہو۔

مب ہم سائنس سے من کارنامون پر نظرط التے ہن حبکا تعلق انسانی زندگی سے نہین ہم یا مبرت کم ہوتب ہم انسان کی دماغی عظمیت کی توریف کرتے ہن

سے میں رہا جیسے مرہ جب ہم مسان میں وہ می سمست می حرصی ارسے ہیں ا گرجب ہم بوری توجہ اس بات برمیندول کرتے میں کہ دکھییں سائنس سے

بالمركوأن في تبديل مبليه ے گاکہ اعظے یا بیر مہو نئے جا وسے گا۔ چونکہ مین خو دالسہ رافض محکه دنیاکواس سیانی کے باورکرا سنے مین مرد دون اسانی ۔مرکی ولائل مین نیتین کرتا ر ہا کمرحون بو ا بھی کمزوری کے دلون میں مین اس^و ے بیش نظر سنے لگا تو اس وقت اس دلیل کا وجو د رجاتار ہا'۔ اس دلیل کے حامیون کومہرت کم ذی روون کا بھی پوراحا مِ منین ہواور وہ کل دنیا کی ذ*ی روحون سے قُ*لا سبنے ^{با} ند<u>سطنے ہن علاو ہاری</u> کے خیالات کی تروید کرستے رہتے ہن اور کیا۔ والات کا جواب رین که ^دمین کیا ہون '' ؟ ' و کیون زندہ ہون'' و مشک*ط* رناچا ہے "ہ و ہگل د نیا کے خدا ئی تھیکہ دار نبجائے ہیں اور ایک يرمفوم كفتكوكرت بن -

يرايك جرت الكنربات وكرايني زنركي كوشجهن كيلي ايك نسان كوجله يكرذي روحون کی زندگی کو سیلے تحجمنا جا۔ بیے حبکہ وہ دوسرے ذی دوح بھی میری طرح این زندگی مین اس بات کونشلیمرتا بهون که ایک زمانه تحاکجب محصان دلاکل من گفتین کتابه اور من مجھتا تھا کہ دنیائی رنازگی اِن دلائل *سے مطابق گذر ری ہو گمر کھیے عو*سصے بعدجب ميري المفيز كملين تومجه معلوم بهواكسائنس كي مبت سي شاهنين السيي ہن کر جن سے رعوے باطل بن اور مختصر معلومات کے لیاس مین وہ و منیا سے کل معاملات مین را سے زنی کرتے ہن اور ا دمیون کو دعو کا دسیتے ہن – لیکن میں طرح کہ انسان اس سوال کے جواب کیلیے ک^{ور مجھ}کوٹس طرح رہنا جاہیے'' ایل ماکنس کی اس مصنوعی شفی سراکتفانہ بین کرسکتا کہ وہ ایک لا انہت

وقت مین بےشار ذرّون اوراً نگی تبدیلیون کی تحقیقات کرے اسی طرح انسان اپنی زندگی کی کیفیت معلوم کرنے کے لیے دنیائی جلہ دیگرار واح کے حالات معلوم . رینے مین بھی قاصر ہیر۔

یاب (۲

مسئلہ زندگی کے حل کرنے کی کومشیق مین میری وی کیفیت انسان کی ہوتی ہو جوکسی بق ورق بیا بان من گُر ہوجا دے - وہ ایک آنابج اوروزحت کی حوتی مرحزً مفکر سر حیارط ت ایک عظیمانشان رقبه دکیمتا ہو کارکو ڈی کا لنونهبین آتا - ده گیرار کیرخنگ کی طرف دوٹر تا ی اور آم ہوگیا اور تدم قدم پر تجھ کو زیادہ تاریکی معلوم ہوئی ۔ ہنرین شجھ نینہ اعتقاد سے نکلنے کے بیے کوئی رامستہمین ہو رحب ر پنینه وای علوم کی رمشنی کا تعاقب کیاتب سطحیے معلوم ہوا کرمیں ج ے ادر بھی زیا وہ دور ہوگیا اور گویہ علوم سجھے بہرت ترغیب و بنے واسے شکھ رمیرے سوال کا جواب اُن سے کومون کی دوری پر تھا سین اسٹے دل مین م تحفاكه جوجئيسا نمس كى تعليم تهروه محجهے سب معلوم ہم سگرمیرے سوال کا جواب دسینے صریحا ۔مینی کیفیست فلسنه کی تقی اس سوال کا جواب کو^{رد} زیر کی سس منی بن[،] بی نکسفه مین مذیحا سه نهاس سوا اُ فاجواب ک*یر طفا که "مبری زندگی کا کی*ا سب کیون زنمره ^{بی}ن ^{،، بار مین کیون حیا**ت ب**یون ^{۱۱}ن م} مِنْ عَبِي فلسفه وم بخو و کھا۔ جب مین سائنس کی ایک شاخ می بانب رجوع بوتا لحا لو مجلكم مرت سے اسلير سوالات جن مسےمیرا کو نی تعاق نہ تھا۔ بعنی ستارون اور سُیارون کی گروم ق وحرکسہ کے متعلق ۔ ہوائی زرات سے متعلق رنسل انسانی کی بیدائیش سکے علق و فیرہ و نعیرہ سکر اس سوال کا جواب کئر کر ندگی کے کیامنٹی ہیں'' ہو صرفت

میں تھاکہ تم وزون سے سینے ہواور ان ہی ذرات کی باہمی حرکت کا نام زند جب تک یا ذیرًا ت حرکت کرتے رہن گئے تم زندہ رہو تھے اور حب ان ذرّات ئی حرکت بند سوهاونگی توقمهاری زندگی کا غائمت سوهاو سے گا او رائسی کے سے موال کانجمی خانمه به رعا و سسه گا سقم حنید مرکبات کاایک مگرام بر ے مین تبدیلیا ن واقع ہوتی *اہتی ہن ۔ اِن تبدیلیون کا نام السالون کے* رکھا ہو رحب ٹکرٹسے سے ذرّات علیٰ وعلی و ہو با ستے ہن کو اٹھین سے زندگی اورننگوک کا خاتمه بهوجاتا ہو ۱۰۰ انسانی علم اور تجربات اگردرست بن آ ے مسلہ دندگی کا کونی اور حوال نہین دسے سکتے ۔ مگرم کو آ جواب مهین ہی ۔ مین تو یہ معاوم کرنا جا ہتا ہون کہ میری زند کی کے کیا حسنہ اس جواب سيسے كدميري زندتي منايت چيوسٹے ذرّات كامجموعه الامير طلب مل نهيس برسكتا رخيالي سأنس (Theoretical Science يركتا بوكه دنياايك لإيزال شو بوجو تحجر مين نهين أستكتى اورا نساني زندگي سي منتحمهمین میواسی کل کا ایک جزوری-وكيرسا نس مثل جورس يروزنس رفاع سعام مساسر ويساكن برلینگل ایکانمی (Prolitical & conomy) اور تواریخ (History)مير سه سوال کا بواب دسيني مين قاعر بن ساگريه کايسانمنس درست بین توان کا جواب حرف و می ہوسسکتا ہم ۔جوشقراط ۔ شوتیمار ۔ سنگیما ن ا ورثره سنَّع ديانقا- سَعْرَا ط ف مرتب وقت كها كَمَاكُم عَ حَنْف زندگى سے دور <u>ہوتے جا</u>تے ہیں استے ہی سیائی سے نز دیب ہوتے جلنے ہیں۔جو اصلی جائی كے طلبكار بن وه كيا چاہئے بن عمرت بدكہ جمانيت اوراس كے كنا مون سے تھیٹ کاراسطے السی صورت بن کیا موت کوئی مری شوہ ؟

ئونیارکهتا بوکرونها کاوجودانسان کی قوت خیال (*تفکندان*) بیرمبنی بو-ت تموال مرسيم ترى سي برى من تك ال ئى مطيع بن سجمان توت خيال (*كالمائد الآن*) غائب ہيونئ دينہ ہرجا تی ہو ۔ مگر دنیا کا غائب ہوٹا انسا نی عادت جبا سے خلاف ہوکسو نکہ النسا لا بنے کی خواہش قدر تی ہولمذا اُسلی وِل (*کافائلا) تبھی م*فقور ز النالون من ول (Will) مفقور ہوگئی ہو ان کے سیساری مورجون اوکیکٹا نون کے عدم کے برا بر کو۔ الأمن رمسلمان كتاريكة زندائي عبيث و- ابسان جودينا بين محنت رِتا ہوا سکا کیانیتے ہو ؟ ایک نشل کے بعدد وسری نسل آتی ہو گرزمین بر ابر تَعَائَمِ رَمِيَّى ہُور جوشومِيشە سے حِلَى آئى ہُرُ و دا ب بھی برا بررسے گئے ۔ دِنیا مین کونیُ نئى تنونهيين ہو رکيا کو ئی اسى چيزواقعی پرجس کی نسبت کماجا سنگے کہ دبکھو پہ چیز نرون کی ہم کو قطعی با دنہیں ہوا در جوجبزین ^ہیں او میں کی المقدَّس مین اسرائیل کا با دست ای مخفار مین نے دنیا کی حم مش کی ۔ خدا سنے بنی نوع انسا*ن سم*ے لون مین یہ بے صینی سیداکر دی ہو کہ وہ چیزون کی ما ہمیت دریا فت کرمن م*یری* مش کا پینتچه مواکه سطّے بیمعلوم مرکباکه (مین طرا مالدار مهون) دنیا ے پریشانی اور تکلیفٹ کے کچھ نہنین ہر ہے تھے میخیال ہوگیا کہ میں طرا ما لیا بون اور سبت المقدس من اب تك يقيني آدمي گذرك بن أن سي زياره عقلمند ہون اور مجھے مہت سی جیزو ن کی ماہمیت معلوم ہو مگر بعد میں منتخ کا ک

ے اور کے نہین ہوکیونکہ جتنی معلومات زیادہ ہونگی اُتنی ہی زیادہ سوس ببوكى اور جوسحض اينا علم بزمصا تياحا تنابح ايني تكاليف مين نؤواصنافه نے اپنے ول من کما کہ جھکی سالیق کے سامان جہپا کر۔ ﴾ اونئیسی خوشتی مین زندگی لسبرکرنی چاہیے۔ مین اپنی تفریح کی نوض سے نے اور ترقیم کے تھیلدار درخت طئیار کیے ۔یا فی کے حثیمے بنا لئے او ، کو بالا رمهرت ساسوناچا ندی فرایم کلیا مر داور عورتین ، ملازم رسکھ اور فن موہیقی کی طرف آو حبر د^نی ہر مسم کے با ے وقعیرہ وغیرہ ۔ اس طرح سرمین طرابن کیا اور اسیفے متقدمن سرفوق غ بھی سیسے وسالم رہا میری ہنگون نے جو کھودنگیایا میرے دل بات کو چاہا مین سے اُن سے اُن کو محروم نرکھا۔ نیکن حب جو سامان ہی کیے شکھے اُن برنظ لعمق ڈالی نوسوا سے پرلیٹانی اور بیفا کرگی کے بمين سن عقلمندي مخبط ادر بيو توفي كامقا مله كباا ورنبيتي لكالأكيسب كا ان حشر بهوتا برمین سنے اسینے ول مین سوچا کرحب برو قوف انسان کا بيراا يك مي حشر ہوگا تو محكوم سيركس طرح سسے ترجيح حاصل برحس طرح برو وولا ا فراموین کردیتی برزمسیطرح عقلمهٔ ون کوهی بمیشه یا زنهیین رکھتی - جوجزرا آج موجوّ درمین وه صرور کیجنه بھی بھو لی جا دین کی اور شِس طرح بیو قوب مرتا ہو *تی* عقلنه كالجيى انجام مهوتا بوط اس وجهست ستجھے زندگی سسے نفرت ہوگئی کیونی د نیامین هبنی چیزی^{ن ب}ین وه *سب تکلیعت و سینے د*الی بن سجوساً مان مین سے

تم کیا تھا وہ سکھے اس وجہ سے برامعلومہ ہونے رنگا کہا ہیے جانشیر سكو حيوطرنا يرئسب كارانسان جومحمنات اورتكليف أبطأاتا بحاسكا اسكوكيا نيتي لمنابع إمسكاتام ون مريشاني من كوزتابي ورامسس ورات كويجي عين ميد كياس سيمبتركوني بات مهين ركد ده كهاو سي بيوسه اد محنظ انتفاوے - صرف اسی باست مین عدا کا ہائے معلوم ہوتا ہی ^{دو} سب کاحشرایک می هم به سنیک و بدسها ت و نملینط انسان کا ایک همی انجام م ئو خف عبادت کرتا _کواور چونهمین کرتا سه ایسی افعال کرنے والا ۱ درگذشگا رقیسه کھانے دالاا ورقیم سے ڈرینے والاسب کمیان ہن سازیر ؟ فتاب جننے کام ہوستے بن اُن مین بدار ی خرا بی ہو کے سب کا ایک ہی انجام ہوتا سب ني نوع السان كے ول گنامون مسے ترجین سرندگی مین و و خبط مین مبستلا رست بن اور اُسلے بورا ہی ملک عدم ہوتے ہیں - "جوانیان زیرہ بن اُن کے لیے امید باقی رہتی ہو کیونکہ زِندہ کُتا مردہ شیرسے مہتر ہو- زندہ انسان مجھتے ہن کہ وہ مرین گے مگر مردے کی بھی نہیں جائتے۔ نہ انحصین کی افعاد کی امید ہوتی برکیونکہ وہ اسٹے افعال کونبی تجبول جا تے ہیں ۔ اُ سکے لیے محبئت سه نفرت - حسد فنا ہوجائے ہن اور دینیا بین جو کیج ہور ہا ہو اس مین اب انکاحقد مهین بر ی مندرجُه بالاسليمان كے خيالات ہين -اب ايك ہنديشانی مهاتما خيالات مسيني: در ساکیه منی رگونم بدیور) ایک عظیمالشان والی ریا*ست* کا دلیع د تحشه جس كى نكاه سن برقسم كي تعليف ومصاليب دورر سكے كئے ستھے۔ اكد

روزوه بهوا خورى ك البيروار بالحقاكه أسكى ننظرا يك السيصنعيف العرانساد

ں۔کے ُخدمین دانت نہ تھے۔اُ سکو رکھیکر شہرا دونہایتہ تخیر ہواا ور اُ بافت كباكه يرلمه جاابيي خراب وم انسانون كاليهي حشرموتا تواورما وجو ية حيين اور آوا نا بومگرا سكوجي مرصا سيه كي تحليف انظما نايرسه كي -ست متا نر موااوراس قابل نرباكه مواخوري كرسك حنائخ ی کے لیے رائیں محل کا حکم دیاگیا تاکہ اس معاملہ پر وہ پورا فور و ٹوٹل کرسلے بعیشهٔ اسے کو قدرسے تسکین ہو کی اور اُس نے مجھر ہوا خو ر می لیسے تیار می کی مگر اس مرتبہ ایک مریض کو دمی سے مڈر برمیے ہو گئے مینتہ ادہ ایک السے آ دمی کو دملیفکرمتحتر ہواجس کے ہاتھ یا نؤن اٹر طفراتے سکھے جس کی مبنائی جاتی رہی تھی اور جیرہ نیلا ٹر کیا تھا۔ شاہراد ہے سنے گاٹری کھمرادی اور وریافت کیاکہ اسکا کیا سبب ہو ۔ جواب ملاکہ پیمخض جاری ہے مالت کومیرسخیا بردا در ممکن برکه شا هزاده با و جر دیکیه وه اس وقت تندریم ا ہی جار ہوجا وسے اور اس مین تھی کھی اکسی ہی تبدیلی واقع ہو جاوے شا نېراده کچېرممل کوه ایس میا اور ٔ س سنے د د ماره غورکیا سه تیسیری مرتبه حبر ہوا خوری کا اتّفاق ہوا توسا ہے ہے ایک نفش گذری سٹہزادے۔ ت کیا گر یہ کیا شو ہم رجواب ملاکہ ایک مروہ النیان کا جسم یشخزادے نے ارکیاکہ اب اس حسم کالیا ہوگا ہوا ب ملاکہ اس کوکسی گزرسے مین ڈال دیاجاوسے گاتا کہ حمنزات الارض مسکو کھالین ۔ نثا ہزا دیسے سنصو میا که اسی ایک انسان کا میر حشر هو گایا جله انسا نون کار جواب ملاکه سب ان ان رستے ہین اور مرنے کے بعد سب کی میں کیفیت ہوتی ہر سنہزادہ کاخیا ل نور اً اپنی ذات کی طر^ن گیا اوراُس سنے بڑی عبرت سکے ساتھ یہ نو_ورکس

اس کے جم کا بھی ہی حال ہوگا بنا تنہ استے اپنی سواری کی وابسی کا تکم دیا اور کہا کہ اب ایندہ کبھی ہوا خوری نکر تی سے سے اندہ کی سے سے کید منی ۔ (گوتم کیرہ) کو کوئی آرام نہ ہو نجا اور اس سے صفیہ کرلیا کہ زندگی سے سے کید من اور کا لیف کا مجموعہ ہو جنا نجے ایسا انتظام کرنا چا ہے کہ خود کو اور دیگر انسانون کو جسم اور جما نین کہ بید موت بجزندگی جسم اور جما نین کہ برہی منقطع ہو جا و سے آزاد کر دیا جا و سے تاکہ بعد موت بجزندگی کی جربی منقطع ہو جا و سے ۔ دیگر مندوستانی مہاتا کوئن نے بھی نہوا و رزندگی کی جربی منقطع ہو جا و سے ۔ دیگر مندوستانی مہاتا کوئن نے بھی نہوا و رزندگی کی جربی منتقطع ہو جا و سے سے لزندگی کے سوال کا جواب اس سے نہوا و رکھ نہین ہو سے اس کے است میں موسکتا ہے کہ زندگی عیسب اور عبد شب ہو جربی میں ہو جی خوا میں سے جیز نہیں ہو۔

ننوینهار (مشهورحرمن فلاسسفر) امنا سهید که زندنی برای فی حربها وا اسکوستقل طور رکھورسنی ۱ انتظام کرنا چاهی پیلیمان (عمد مصصص که) امنا هم که عقلمندی اور بیرفوفی - امیری ونوی - خوشی و رئج سب فصنول و میکار بین مربوه کتنا هر که زنده رمها اور کالیمن بیماری بیرها سیم زادی حاصل کرنا چاهید -زندگی اور اسکه حلم تعلقات سیم زادی حاصل کرنا چاهید -

جس نتیج بررز بریست دمانع واسلے انسان میوسینج بین اورس بر کر ورون نسانون سفے عور کمیا ہر وہی خیال میرائجی بو س

کرن کے دروز ادر رہ بیات میں بردی از سے کہ کہا تھا گئیں۔ ایک جانب توسیمحقطمی جواب نہ ملا ساور و وسری جانب ایسا صرح مجھے وشت ہوئی۔ نابت ہوگیا کہ زندگی ایک مصیبت ہجاور جینیے پر مرنے کو ترجیح ہج ۔ لہذا زندگی کو

خم كرنا عابي -

(4)

سے میرے سوال کا جواب نہ ملاتو مین انسانی زندگی سے ہوا۔ عاصل کرنے کی کمیتےوہین رسینے لگا اور اسنے سرحیارط ف کے آدمیون کی طب ا ڈالی کہ اُنکاطرزمعا مشرت کیا ہجا ور دہ اس سوال کوجس سنے میرے دل مین ما یوسی بید اگر دی ہو کس بہلو سسے د طبیقے ہن ۔ اِپنے درسیجے سے انسا او نکی ، جو من سنے دیجھی تو سکھے معلوم ہوا کہ آ دمیون کی رہایش کے جار طریقے من - آخِل تووه لوگ بین مجوسئله زندا گی *سسے تطعی*نا و اتعن بین اور بلا سوسیح سيمجح زندگی بسر کیے جاتے ہن ۔ اِس قسم کے لوگون کے اور خاصکر حوان عور لو وه سوال حوشوبیهار یمسلیمان اور بره کیمیش نظریمتا تھالیجی و مانع مین تجهی نهین آتا ۔ منفین نه تو ملک الموت ہی نظر آتا ہج اور نه وہ چوسے جواس خیرت کی جڑکو کایٹ رہے ہن جس کی مثاخ وہ یکڑے ہوے ہیں۔ وہ بحض شہد کے قطرے تھیسے ہیں مگرجیوں ہی اُنگی ^بکا ہ خونمخوارہا بورا درجے ہون کی طر^ف ہا تی سمر فرَراً ٱن ِسكے ہوٹ باخت ہوجائے ہن اور تند كا هزا كبول جائے ہن يہيلے بعدائكي وندكى كعيش كاخامته موجاتا بو

وَوَم وه لوگ ہن جو اسے بی کیورین کے رہوندر مدی مرمائے کی عین کی الم رہونہ مرمائے کی گئیس کے ساتھ زندگی لبر کرنے کی عین کی الم کا نام ہوس نے آسانیش سے ساتھ زندگی لبر کرنے کی عین کی کھی کھی کا مام ہو ہوں ہے گئیس کی طرف جسمین کی طرف جسمین کی معلوم ہوتا ہو لا غیب ہوجا ہے ہیں اور لکا بیف و سینے والی چیزون سسے بیجتے ہیں اور حقبنا کھی شہد ان مفین ملیاوے اسکے وہ خونخوار حالوں اور حوم ہون سسے بیجتے ہیں اور حقبنا کھی شہد ان مفین ملیاوے اسکے کی ایک زمانے میں میرا کھی بہی خیال تھا کھی سبح جنوبی کی ایک زمانے میں میرا کھی بہی خیال تھا ا

له زندگی سرکرسنه کااس سته مهترد وسرا براییه نهین چر حیالنمپرمین مجی مهی كَفَاكُهُ زَيرًا ثَنَابِ كَمَا سَعُ بِينِينُ ارْبُيشَ سَنْ سَنْ حَرَبَتُ مِنْ عَلَى مِنْ الْمِرامِ ا انسان كواني عورت مسيم توب محمبت كرني ياست - إدرم كام كوجو و وكرمسة الما المتعاملة في الرراو تبرحت الحام ديمان سبية كرو لك فيراث الراوكو في كام الى رمينا الارتفقال محنت والفركا دخو وباتي مبته أواتها طريقة برميرسه وست سند بهت سنة الالمي زيركي لسركرسيد في ساسية السانون سفراس بات كو فراموش كرديا بككرجوا رام وراحت ان كوهاصل يو و وصطعي اتفاقيه بي سسب انسان سلمان منہین ہو سکتے اورا گرا یک ادعی سے پاس بہرارعو زمین ہوین تجهي أبو شرارون الشاان المسيعة من جنكوا بأب عورت كهي نفييب منيين ي - هرايك محل بنرارون اوميون مح ليدين سعطيار مواج وارمكن او يؤمنون سرار سلیمان مجووه کل، ت قابل بروما وسے که سلیمان کا غلام سفید - ان آدمیون کی رما تھی ٹاقابلیت اُ کی تومیزان باٹون کی طرف نہیں جا سٹنے رہتی تبن کی دحبرسے ئبرھ اکو تم کا اطمینان ماِتار ہاتھا لعنی پرکہ بماری شیفی اورموت کی وجیست اگراہے مین توکل ان سے مارسے فلٹریا وعشرت فنا ہوجاوین سٹے۔ مگر مین اسس ليقه سنندانسا نون مسيعه اس مات مين علنحده جون كه مشل أن سكه ميراد ماغ عُل نهين برا ورمين معنوى طريق براسينه وانع سكف عل افيمين روك سكتا صبب عجمه اكم مرتم فونخوار حالوراور حوست منطب تأتيكم تومين ابني ألممون والمسترجعتي بالمرجومكما ببواق -تراتيه مبتم ميرز ، ويتحف فهل كرسته بن جن كي شها في دويا تحي شا فعول بن

المراجع المراجع

موت زنرگی سے مبتر ہوتو فوراً ۔ رتبی ۔ یا نی ۔ چاقو یاریلوے ٹرین کی مدد۔ ا بنی زندگی کاخاتمه کرسینے ہیں -میرسے رُستیم کے اومیون میں اِس مِسم-نو وکسٹی کرسنے والون کی تعداد ٹرصتی جاتی ہوا درخو کش*ٹی کرسنے و* اسے عمہ ماح ہوتے ہن جن کی تمام طاقبتن اپنی اصلی حالت پر ہوتی ہیں مجھے بھی سب سے اچھاطرابقا علوم ہواا ورمین اس کے مطابق عمل کرنے برطیار ہوگیا ۔ ط لفِيْرَ جَهَارُم كُرُورى طبيعت بربنى ہى - اس طرسيقے برر سننے والون كوز ندكي ی جله خراً بیان معلوم ہوتی ہن مگران مین اتنی ہمت منین ہوتی کہ وہ خو دکشی جنانج وه زندگی سرکیے جائے بن وراس میدر و مربر سبت بن کمٹ اندکی مبتری کی میدرت ، سے رہائی کاطرافیۃ معلوم جرتو اسپر ممکو فوراً عمل کرماجا ہے۔ مگرمین ون مرب کا زندگی بسرکرنے کے صرف یہی حارط سیفے بن اور اِن۔ تحصکوئی پایخوان طریقیمعلوم نهمین ہو ۔ پین انلوگون بین ۔ سینهمین ہون کہ نے ہوسے بھی کوزنر کی مین مہست می خرابیان بن ای آظرین برٹی با ندھون ندا نلوکون سفي جون كيمفورك سيخطام رقيش وأرام سيك نابينا جوهاون أو وغنعيفي بارسي سے بیخبر بنجا وُن سه نبورکتنی مستحص سب سیسے انھی میلا میں ہوتی تھی مگر ا حرأت دیمقی که این حان اسینے اکٹون لون حینا کئے یہ بات جانتے ہوئے بھی ے سخت بیپورہ مذاق ہوجو قدرت نے ذی _{دوجو}ن <u>کے</u> باس مینتا سبولتا میلتا مستشراب بیتا او رکتابین لکمتار یا م مے محصواب معلوم ہوتا ہو کہ خورکشی مین سنے اس وجہ سسے نہین کی کہ مسیب دل میں بھی نبھی ^نیہ شک ہیدا ہوتا کھا ک*ٹمٹ پ*لے زندگی کے سمجھنے میں کھوٹای ہی غلطی رہ گئی ہی۔میری عقل مجرسے کہتی تھی کہ زند گی عبت برگر مجھے خیالات ہی زندگی کا با عث معلوم ہوسئے سین ایک عجبیب پریشانی مین تھا کہ مسیہ رے

لات ی مجوسے یہ کہتے ہن کہ زیز گی ب ۔ ندگی کا باعث ثابت ہوئے ۔غرصنیکہ مجھے بنے مجھنے میں ک_ھ علطی ر پیضال ہو ناکھاکہ اگر زندگی ہیں درجیسبے سو د ہوتی جیسی کہ میں بهل کوئی نثر دوسری نه تقی ا در زنره رس<u>ض</u> وا عظر مفكركوني بيوتوف ندكفا كيامتنو منيا را ديين بي دوا وي دنيا محسب السانون بر زنده رسينے کی حاقت معلوم کرنا ايک اسكوهان سكتا محرر المرام كرورون انسان زنده رسب خطيج جاست بين اورأ تحقيين زند کی مین کونی خرابی نهین معلوم ہوتی ۔ تھے تحصیل علوم سے ونیرونیا کے برے بڑے بڑے عقلمندانسا نون کی شہاد واور بیمبرای حاقت ہوکہ محجے سرحیز بُری معلوم ہوتی ہو ۔ مُکّر دینا مین جسٹ ٹ زمسیت کا ہنتہ نہیں ہوا وراُ تک مو قون السیمین که انھین کسی بات کے ہم قاعده برکهانسان^ح واقعت نهين ببوتا تومس كوخراب بالبيوده ے مواملے کا لَتِ بباب بیر کھاکہ عام طور مینی نوح رِس طرح بررہے مطلح اتے ہن کہ کو ما جملہ د ساگی ^ا اون -رب میں ہی ہے کتا ہو ن کو رنبر گی ایک ہمینی چیز ہوا ورم لكوكس طرح نبابهون بهكوخو دكسفى كرينيسي كوتئ فهين روك سكته ئی نابسند ہُر تر خورستی کرلینی جاہیے ۔ _اس فعل سنے جلے شکوک نفع ہوجا <u>وینگا</u>

ور كير بجب ادر تحرير ما تقرير كاكوني موقع نرب كا- ين ايك. السي محبت من مقاصمين ے وی موامیرے خوش محصاور وہ انی حالت برقار نم سے ۔ مین كمزور ملكه بموقوت السالون مين عقابين كونو دنستي كي سروريت محسوسية ہوتی ہو ۔ مگر رہنی نبر دلی کی وعبہ سے وہ اپنی جان تہین سے سکتے ۔ اس م کے کو د ن لوگ اپنی بیو تو فی کو اپنیر سائٹ سائٹ سائٹ کھر کے بین جس طرح ہم کہ ، بیو قوٹ، نیان اپنی اُو بی براینا نام لکھ سے ۔ بهارى عقل سنه بمكومجفي زنرتمي كي صنرورت كاا عثقا ونه دلايا - تسيسكر برور ون انسان جوزندہ ر*سستے* ہن سیجھتے ہن کہ زندگی سے کھیمع اورزنده رسضے کی صرورت ہی - اس مین در اشکسے مهین ہو کہ استدارا فرمنیق ب دنيا نون سنيمسئله زندگي كي نسبست مختلف خيالات مَا كم کیے ہن اور اسی طرح سے وہ ابتک رسیقے جلے آتے ہیں۔ میں اسینے رحیا رط ن جو کیر بھی دکھیتا ہون وہ گذشتہ نسلون کے علم د تحقیقات کا نتھ ہو ىيرى داغى طانشت مومن سنه زندگى سىكة معنول نابست كرف ين خرج کی ہر وہ بھی میرے متقدمن سے خیالات دستحقیقات کا نتیجہ ہو۔ میری بيد ايش دير ورش بھي أيفين كي وجيست موني مح ساكفون في من رمن سے ریانکالا اور حنگلون کو کا ٹنا سکھایا ۔ انفون نے ہی گالیون اور گھوڑون کو ما بنا یا ٔ کفون نے بی تخریزی سکھا ٹی ا ور ایک دوسرے سے ساعقر ہنے کا قاعدہ بتایا۔ میری طاقت خیال اور قرت ناطعهٔ بھی *انحنی*ن کی بخشی ? و بی بی ساو رمجھ طفل اورشاکر دنے جوالحفين كايبيداكيا بهوااور كحاياموا بهوان يثابت كرديا كيمير سعته قدمن كى زندكى بالكل ببييو دكتي المجيح خيال ببواكصرورميب متحضيض كبين كبين فاللي وكأمجوين سقدرماؤه س حکّمهٔ علیطی واقع ہمونی _کی

(1)

به تمام شکوک جنگوین! ب صاف ایفا فایین بهان کرمسکتامون اسوفت پورس وربير بيان لهين كرسكتا كقاسبين محسون كرتا عقاكه ما دجود مكه محكوز ند تج عبت ثغُابت ہو گئی ہی اور دینیا کے ٹرست بڑسے اومیون کی شا دت بھی سیرسے یاس موجود ئوتا تم ميري مجتث بين گونلطي ہو سين يہ نهيين ها نتا تھا کہ آيا سيتج بين علطي؟ وال ہی غلط ہوا ورگومیرسے دلائل مجبکو درستِ معامِم بھے مگرطبیعت نھبی کہتی گئی کہ وہ نا کا نی میں میرے دلائل سنے بھی اس ورجہ سیجھے مجنورکر لہمین خودکسٹی کرٹو التا ساصلیت میر ہو کہ دلائل سکے علاوہ بھی کوئی شومیرے اندر بختى جوابنا كام كررسي تخبى ا درُاسي طاقت سنة ميرسه حنيالات مين تبديلي مراقع ردی - اس طافت سیم میرسد دماغ من برخیال بیدیا موگیاکه ونیا حرف بمحرست یامیری سے دیگر سزار انسافان سے بی نہین بی ہوا در مین بتک ان فی زندگی کے ملئلہ سے ٹاوا قعث ہون -حب مین اس محدو وطبقر کے انسالون براغراز التا تھا کہ جوم ہم تب سے تو بھے یاتوں تسریکی دمی ملتے تھے خبون نے زندگی سے مسئلہ کولگل نهمجا بقاسياوه طلته تصحبوزندكي يحقيش وعفرت مين شاخر وزمصروف جوامنی کم وری کی دحیہ سے خو کشی نے کہ سکتے سکتے اورکسی طرسیقے پیرا مام گذاری ر فی کے دان کے علاوہ میں مند ویگراٹ اون کا تحریب کیا۔ ایس زمانه كلها مب مين خيال كرتا تقاكه علاوة تعليمه بإفته بالدارا وركابل وجودانسا توك د نیا مین کسی دیگرانسام کے ذی ردح سواست حالوروان سکٹیمیین رست<u>ت</u>

گویه بات اب کتنی می تعجیب نینر نامکن ا غاجب بین پیخیال کرتا مختا کیشتسیلیان سشومنهار سه دورمیری زندگی ہی سرف قابل قدر ہواور دیگرا نسانون کی زندگی سے مجھے کو ٹی تعلق نہ کھا ۔ مجھے انزالی تعن ور دماً في طاقت پروتنا ناز تھا كەمپرى تىجويىن بذا تا كھا كوسوا -اورمیرے دیگرامشام کے انسانون نے بھی مسئلہ زندگی بھی اپنے بیے ل کیا ہوگا ۔ میری توجیمییٰ ان بے شاراشخاص کی جانب میزول مسین ہو تی کہ ونیا مین بهیشه سے رسمتے ملے اسے مین یا اب رہ رہے ہن ۔ بین ایک عرصهٔ درازنگ اسی علطی میررباجومیرے طبقه یا بیاقت سے نسان اَنْرْکیاکرے ہن ۔ گزشکر ہو کہ مخنتی لوگون سے مبھے دلی اُنس تھا اِسوحہ سے <u>ه در سے کسولانوکشی کے میرے خیالات کسی د دسری طرف نہین جائے گھے</u> مجھے خیال بیدا ہواکہ محنت کرنے دانون کو جو بین سنے بیو توٹ سمجر رکھا ہر تیکھی ہم ور یہ کہ اگر محصکومے کلہ زند گی حل کرنا ہج تو مجھے اُن لوگون سے حالات برتوج نہین دینا جا ہیے جوخودکشی بر آمارہ رسہتے ہین بلکہ اُن بوگرن برحنجبون نے اپنی زندگی *ک*و تابل رسیت بنار کمهای اور جها ری زیدگی کا بھی بو جر، کھا رکھا ہر ریس ان سیاتیا ہ اور زندہ انبانوں کی سادہ اور غربت کی زندگی پر بین عور کرسنے لگا ورسنگے ا بنی غلطی معلوم ہونی گیونکہ مین سنے اس قسم سسکے انسا نؤن کو با لکل فرامکوشس کر رکھا کھا ۔ انسانی ٰ دندگی کی جوہن سنے چار تولینین کررکھی تقین اُن مین سسے کے منچے کئی سے تعنتی لوگ مثما زمہین سکیے جا سکتے سکتے ۔ ہولوگ ہٰد تو ین سے مخروزندگی کے سٹلیکونہمین سمجھے کیونکہ ان کے باس زندگی کے سوال کا کا فی جواب موجو دیجانه پر انھین لوگون مین ہے۔ تھے تنھین س عیش وعشرت کے اور کو نئ چیز احجی نہین مگتی کیونکہ اُنکی زندگی مصائب سے

فانشابے کی کمانی

فالی ندنتی - نه یو انتھین لوگون مین سسے تھے جو اپی طبیعت کے خلاف زندوں ا سیلے جائے ہیں کیونکر اپنی زندگی سے سرفعل کا شفاکہ موت تک کا مجی طلب ان کفون نے سمجھ رکھا تھا ۔ اور نورکسٹی کو تو یہ لوگ ایک گناہ کبیرہ سمجھے سیجے اسیا معلوم ہواکدانِ اسالون نے جوزندگی سے معنی مجور سکھے سکے اسکو بین نے کم توجہی

علوم ہوالہ ان اسا بون سے بور ، بلکہ حقارت کی نگاہ سے دیکھا۔

اصلیت بیمعلوم ہو ٹی کومحن عقل و فہم سسٹلہ زندگی سے عل کرنے بین قاصم ہین ا درجو اومی بلاکسی دلیل کے محنت کی زندگی بسر کیے جائے ہین وہ سسٹلڈ رکسیت کو سمجھے ہوسے ہیں۔

ا به ایمان کاسوال بیدا موتا هم - بیه لوگ هندا اور ضدائیت نملانهٔ کیشنش روزه بیدایش دنیا ملک و مهمانم کے قائل محقے - بینی و وجله باتین حنکومیری قالب م مهدری سکوتر استخد کردند کار میں جوالہ تربیک کارنیوں کا گونسی کارنیوں

نمهین کرسکتی ماننتے تھے ابلمیری حالت اور کھی ناگفتہ ہم ہوگئی سدلائل اور قال کے زورسے توشیجے بیٹابت ہمواکہ زندگی عبث بڑاوران لوگون سے عقائدا و ر

طاق ركه دمينا جاسبيي-

طالشاسىم ئى كما ئى

A* =

(9)

مین ایک عجمیب ممضد مین گرفتار به دکسیا اور سمند دو با تین معلوم بوکمین ایک تو به دو می ایک مین میان ایک تابعی درست تجد رکعالحقاه و بوری ترجی مذخبی و دو می ایک مین بات کومین نه با نکل فلط تنجیر رکعالمقا اس مین بھی تجد سیائی صفر و رکتی بر سیائی مین اس نمینی میر مهر کیا بختا غور کرسانی از کا سا

مجفکوعمل بالکل درست معنوم مهوا سیز منتی که زیرگی انتها کا ظهری استیمس تخاکر میجهاس مین ایک فلملی معلوم مهول - ارتباری انتها که مین ساند استیه میلات

کوسوال تکب ہی محدود نه رکھا۔سوال پر کفاک^{رو} مجمکو کیون زیئرہ برہنا چا۔ ہیں''؟ میری فانی زندگی مین غیرفانی کو فی شو ہی یا نہین'' 9 میری محدود زنگی لا تحد و دعالم

بین کمامطلب کفتی بر۱۰۰ و رمین نے اس سوال کا جواب بخر بات زندگی ست دیا جارا سه

ی خلام ہواکہ مسئلاز ندگی کے متعلق کسی سوال کے جواسہ سے بھی میری تسکین نہین ہوسکتی اور نیز بیمسائل زندگی الجیسے بن کہ بن نے سمجھنے کیلیے تکارین سے متعجمہ کرین میں میں میں میں میں اس نہیں اس کے متعجمہ کے قیما

کل دنیا ہے شخیفے کی ضردرکت ہی مین سنے اسبیّے ول سے سوال کیا کہ وقت سنتیب - اور عِکم سے علاوہ میری زندگی کا کیا مفلسب ہجاور ٹرِسے غوراور محنت سے بعد ریر ہواب ڈاک^{ور} کی نمین "

ا پنے میلہ ولائل اور زور قهم کے بعد مجھے ہی شاہت ہوا کہ محدو دہجہ سے لا محدود لا محدود ہو ۔ لا محدود لا محدود ہو ۔ طاقت طاقت ہی ہوئی جو علم مہندسی میں ہوئی آئی تی کیسے اسان مساوی اور مصفی ہوئی کا کہتنی کیسے اسان

چينر دوي ساوي تا سنڌ مو دا ق برد.

7

طُولِس كَارْشِيْرِ مِ*تَقَدَّمُ عِنْ عَنْ كُلُولُو* إِيكَ مِثْمُورِ فِلْاسْفِرَكَا نَامِيرًا كَصِمْطًا تحقیقاً تاکرنے سے تعبل مکوکوئی قیا من ممین با ندرولیٹا واسمیے - بلکہ ہر تحقیقا یہ رئ يىمل جواب مل سكتا ہرجہ بے عنی اورنصنول جنر ہی سے گرحب جواب برغوركيا توسقي معلوم مواكدوه ناكافي بحا ومخص يرمني بح سه برتم بنون مستسليمان اورستونتها ركاايك بي چواک ۽ م کی ترویدنهین کرتا ملکهٔ میکامیمی جواب ہوکم جبكه من اس نتیج برمهرونخ گیا تومیری همچرمین آیا کهمسه کلیزز ندگی سائنس. سے حل نہین ہوسکتا ۔جب کہا کہ سوال مین کچھ تبدیلی نہ کیجا وسے لینی سوال ہن محدودا درلا محدودك تعلقات كوشامل ندكياجا وسب ميري فبمحرمين يميحي أكيا كه ايمان يا اعتفا دكي جواب سكتنع بي بغريكيون نهون ان سيسه محدو دا و رلامحدوا مين ايك قسم كارسشسته قائم موتا ہج-بس سوال کوکه و محجنگوکس طرح رونا چاہیے اس میں میں مسی میں کیون کرون مگرایک ہی جواب ملتا ہو ک^{ور} خدا سے قانون کے مطابق'' ووکیا میری زندگی کا کر میتجه هرگا" جو، ب ملتا بر که ^{وو} و ایمی راحت یا وایمی تسکلیعت "کیار ندگی مین لَو بِيُ البِي مِتْم ہِ جوموت سے فنامنو گئ جواب ملتا ہو'' وصل خدایا بہشہ اس طرح پر مین اس بات کے تسلیم کرنے پر مجبور ہوا کہ انسانی زندگی مین سوک عُقل کے عقیدے یا ایمان کھی واغل ہوا وراس عقیدے کی وجہست ہی رند گی قابل زسیت بن سکتی ہی - عقائدا ورایمان کی بیو تو فیان میرے سیے

برا برقائم رمن مگر مجبور أكمنايرتا بوكم بلا عقيده زنركي سي سودا ورناكاره بو س کے دلائل سے مجھے بی ثابت ہوا کہ زندگی ایک فضو وقت کھی مجھ مین زند کی موجو *ه گر* د و نگر اینیا نون کو زند ه رستنه و مکیها ۱ ورسطی*ه ظام به*وا که وه زند کی ^س ب مجھے بقین آیا کہ عقیدے سے ہی زند گی مکن ہو۔ زندگی کا بخریه حیرون اسینے ہی ملک مین پذکیا بلکہ دیگر ممالکہ کے اوگہ ن کا گذی ے آ فرنیش سے ابتک جمان زندگی ہو و ہان المیہ بائقرطلا كالبجا ورانسانى عقائد سرملك مين ايك سے کستحض کو کھوہی جواب کیون مذلمین مگر سے جو ا محدودزندگی کولا محدو د کاجامه مینا تا برا ورتسکیفت میفلسی ا ورموت برزندگی کی فَعْ كَا ذِنْكَا بِجَاتًا مِي لِمُذَا اعْتِيقًا ومِنْ مِي زليست كى بيخ ہر سب اعتقاد كميا شيء ۽ بغطست مماسكوظا سركرسيكته بين اوريذ سرمتني كوخا موشى س سُلەزندگی کے سیحفنے کا جس قبول *کرنے کا نام ہی اعتبقاد ہو* ين كرتا بلكه زنده ربهتا بو ساعتقا درندنی كی روح روان بو ان زنده بوتو وه ضرور کسی جنرمن با ورکر تا بواگر آ نهوتا تووه زنده ندربتا ساكر أستصمحدودير تو ده محد و دبیت مین بغین کرنا ہی ۔ اگر محد و دبیت مین کمی محسوس ہوتی ہی ۔ تو دہ لا محدود ب**رایان لا تا ہ**ی *–غرصنی*کہ ملا ایمان لاسکے نزند گی عسم

، بین نے اپنے د ماغ وعقل کی گذم**ت** مالتون برنظر ک^ٹ الی ا ورمجھے بگرا خ**وت** لوم مہوا ۔ مجھے صاف ظاہر ہوگیا گه زندہ رسنے کے سیے باتولامحدو د کی ط^ن توجہ نے کی صرورت می بهین یا لامحدو د ا ورمحد و د **کا بانمی رسسته می**جولینا چاہیے ۔ روع مین میرا عقیده محدو دست مین مخااوراس وجه سیعمیرے میلے تربات

ط ثابت موسف سر مرا مكس زمانه وه الماجب محد وريت مين ميرا عقيده ندر با اور جب مین نے لامحدو دریخورکیا تو سکھے وہی ٹابت ہوا جو دینیا کے بڑے بڑے

تقلمندون كوثابت بروائقا ليني دوصفر الأيدووصفراا

جب بین نے _{اس}نے سوال کا جواب سائنس سسے طلب کیا تھا تو م^{یل}طی ہوئی تحقی که علا وه خود کے مین نے دنیا کی جلہ ببرونی جیز دن برنطود الی تھی نہتجہ وہی وا جوبهو ناجا سب*يئ* عاليني *به گرنبهت سي غير متعلق با تين تحجيه م*عادم هو *کمين مگر اسل* سوال کاجواب نه ملا سه

جب بین نے اپنے سوال کا جو اس قلسفہ سے طلب کی ان قسم کے

اکٹر نوگون کے خیالات معلوم کیے گرمیری طرح اِن نوگون کے پاس مجی اِس سواك كاكه دوزندگی كمیانتی بون، كونی جواب نهخاسه ندا میری معلومات مین ِ ذرّه بجو تجبى اعنافه نهواا ورميي منتجه كظهراكه اس سوال كاجو ابنمهين لمسكنا يومين كب مون "ووا يك لاانتها كل كاجزو" إن حيندا لعث ظين سارا مسُلوسط موا

حاتا ہو۔ کیا یہ بات تھی کہ انسان ابہی الساسوال کرنے رگا ؟ کیا میکن تھاکہ مجھے سے

قبل نسى دوسرسے تنفس نے الیسا حرز کے سوال کدجوایک سمجھدار بچر بھی کرسکتا ہے۔

ندکیا ہوہ ر

حبست دمنيا قانم ہر بیسوال بھی صرور موجو دیرا در دیجی لورسے طور بیر

تحقیق ہوجیکا ہو کہ اس سوال کا کمٹل جواب کوئی نہین ہو خوا ہ محدود کا مقابلہ محسدو و سیسے کیاجا ۔۔۔۔ یا اولاء و کا لامحد و وسے یا میرو و کا لامح و و سسے۔

۔ یہ بر سب نا سرورہ ما حدودسے یا تحدود کا لاکدودسسے۔ ''لامحدو ''وجمدو و''سروزندگی'' وسخدا'' شیر آزادی ویکی''سکے جملہ خیالات کو حبب ہم منطق کی روشنی مین دسکھتے ہین تو ہما ری عقل ثبوت دسنیےن

فاصررمتني ببوسه

ہے ہی ہر یہ نہایت ہی عبرت ناک معاملہ ہر وریز ہم بھی بجون کی طرح اپنی مگر طیون کی

کما نیان نکال کراُ ن کے کھلونے بنالیتھ اور تحبب کرستے کہ رہ اب وقت کیوننہمین تیاتین۔

محدود اور لامحدود کے تفرقات کا فیصلی سے ظاہر ہو کد زندگی کیا سٹی ہو ؟ ؟ مردور کا رہی میں ہو ہرقت ہم کو در کا رہی میں ہو برقت ہم کو در کا رہی میں ہو ہرقت

برستور مبلاً تا ہم اور حبرنا جواب ہم تہنا نہین دے سیکتے سہم اِس جوا ب کو بیو تو فی سے اسپنے یا کتا -سے کو دستے ہیں اور دہی سوال کر بیٹھتے ہیں جبکا جواب

كوئى تهين دے سكنا ۔

مندا کی لامحدودیت -روح کی باکیرگی۔ خالق دفخاوق کے تعلقات سنیکی و بدی کی تمیز میرایسی باتین بین جو بنی نوع انسان کی بے شارنسلون نے یا کیر تا میں میں میں میں میں میں اور میں اللہ تاریخ کی میں میں میں اللہ تاریخ کی میں میں میں میں میں میں میں میں میں

تصدین کومپوکنچا دی ہین - بلّا ان خیالات سے زندگی اور میرا وجود کئی نامکن ہر تا ہم مین نے انسانی نسلون کی تحقیقات کی جانب توجہ نہ دی اور اپنی طوطیر طانبط کی سجد عللحدہ مبنانے میر کمراسبتہ ہوگیا !

ر سرون میرب دنیالات اسید نه تصر کرمن دنیالات سے مجھے تسکین مہونی اسوقت میرب دنیالات اسید نه تصر در میں است کان رمہ جو ، منظم

ای ان کے چو کے چو لے گیرے (دسم اللہ اللہ اندر موجود کے

ین مجمتا ہون کی شونہار سیلمان اور مین نے جو بحث اٹھائی تنی غلط تھی کیونگا کر زندگائی بیکار تھی تو ہم کو فور اہم جانا چاہیے تھا سین سمجھتا ہون کہ ہمارے جملہ ولائل ایک دا برے کے اندرگر دیش کرتے تھے اور ہم سواے اس کے کہ صفر = صفر کے ہم اور کچڑا بت نہیں کرتے تھے ۔ میں مجمتا ہون کہ جو جواب عقید سے سے ملتا ہم وہی جواب درست ہی۔ اسی مین سب سے زیادہ فلمندی ہم میرے یاس اسکی تردید کرنے کے کوئی معقول وجو نہمین ہیں ۔ اور اسی سے مسلم زندگی حل ہوتا ہم ۔ (10)

ہو کچے میں اوپر بیان کرمیا ہون وہ مین سب جھتا تھا مگر میرا دل ابھی تک ہلکا نہوا ۔ بین ہرند ہرب کی تلقین کو کھیں نے عقل کوسلب نہ کردیا ہوما ننے کے بیے طیارتھا کیونکہ بالکل عقل کے خلاف عمل کرنا بھی مناسب نہ تھا ۔ مین نے تجرصون مسلمانون رور خاصکر عیسا نہون کی کتب کا مطالع کیا اور الن

ندامہب سکے حامیان کی زندگی عبی بغور دیجھی۔ ر قدر تامیری توجب سب سے سیلے ذرب عیسوی کے بیروان کیا نب

رین - خاص طور برمن سنے موخرا لذکر کا تعاقب کیا - اور آن سے اُسلے مقائد سے متعلق سوالات کیے - باوجو دیکہ مین سنے اُن کے ساکھ ہر طرح کی مراعات

کی اور برقسم کے تجگرائے سے گریزگیا گران لوگون کا عقیدہ میری تمجیر میں نہایا مین نے دیجیا کر جس بات کو اُکھون نے اپنا مذہب قرار دسے رکھا کھا اُسے

مسئلاً زندگی مین اور المجن بیدا هوتی مجراً ورید که اکنون نے اپنا ندم ب مسئلهٔ زندگی حل کرنے کے بین تعالم کیا تھا ملکہ کسی اورغوض سے بیے جسسے

ين بع بهره مقار

مجھے یا دہم کہ اِن لوگون کی ملاقات نے جو محبین امیدین قائم کردی کھیں اُن کے ایفا نم کردی کھیں اُن کے ایفا نمونے سے مجھکوکیسی سخت مالیسی ہوئی تھی۔

حتنی زیارہ بار کی کے ساتھ ان لوگون نے مجھے اپنے عقائد تبلا ہے نازی کے معرف سر میں میں میں میں میں میں میں میں میں ان اور میں میں ان اور میں میں میں میں ان اور میں میں میں ا

ا منا ہی میرا خیال محنبت، ہوگیا کہ اُن کے عقا کرسے سلم زند می انہیں ہوگا

مجھان در کھی سے اسوج سے نفرت نہوئی کہ اکفون نے مذہب نعیسوی کی سیائی میں جو محفیار نہایت عزیر تھی مہدت سی نصول باتین اس میز کر رکھی تھین ۔

بلکہ اسوج سے کہ ان کے ظاہری عقاید اور ان کے طرح مل میں مہدت بڑا فرق تھا۔ مجھے محسوس ہوا کہ ان لوگون نے اپنی اپنی اپنی کو جھے اسکے اسکو قبلہ اور میرا ایک ہی معالما ایعنی دنیا بین جو جھے تو میری طرح اسکے اسکو قبلہ میں کرنا چا ہیں ۔ اگر وہ مسکہ کہ ذری کی عل کر جھے ہوتے تو میری طرح وہ ان کو کلیعت ۔ غرب اور موت سے خوف نہ معلوم ہوتا۔ لیکن میری طرح وہ ان کو مصائب سے محض خوف نہ معلوم ہوتا۔ لیکن میری طرح وہ ان مصائب سے محض خوف نی نہیں کھاتے سے طرح کی فرائی کی خواج کے خواج کے میں کھاتے سے مطاب میں نامہ کی خواج کے خواج کے میں امارہ کی تکین میری طرح نفس امارہ کی تکین میری طرح نفس امارہ کی تکین کر فی تھے ۔

کسی دلیل سے بھی مجھے اُن اُنتخاص کے عقائد کی سچائی میں بھین ہمیں ہوگیا۔ تھا میری سکین محض اُن افعال سے ہی ہوسکتی تھی کہ جن سے غربت ۔ مرعن یا موت کی لاہر واہی ظاہر ہو تی ۔ اور اسلیے افعال میں نے اُن بین نہ با کے البتہ اس قسم کے افعال اسنیے فرتے سے کا فرون میں تو د سکھنے میں آئے مگر ماویان

وین مین مرکز نمین-

تب میرے خیال میں و یا کہ میں جن عقائد کی جنبو میں ہوئی دیر عقائر نہیں ہیں بالکہ ان لوگوں کے خلام ری عقائد کو خدم ب کا نام دینا ہی گفر ہو کیو نکہ دہ توارام از ندگی کے در جی مورسے ہیں ۔ میں سمجتا کقاکہ ان لوگوں کے عقائد سے اگر انسانوں کی بری تسکیاں نموگی آو کم سے کم سلیما ان کے اُن افسوسناک انفاذ کا کہ جو اسانوں کی بری مکن ندگا۔ اسیسے مقار درجواب سلے کا دلیل یہ بھی مکن ندگا۔ اسیسے مقار درجواب سلے کا دیکن یہ بھی مکن ندگا۔ اسیسے ارام حاصل لوگوں کو نسکیں دسیے ارام حاصل لوگوں کو نسکیں دسیے ارام حاصل

کرنانهین جاہتے۔ ملکہ خودقوت باز دسے کام لینا چا ہتے ہیں۔ انسانی زندگی کے بیے اورسٹا زلیت کی رندگی کے بیے اورسٹا ذریت کی رندگی کے بیے ان کرورون انسانون کو دیگر تسم کے بیٹے عقائد کی حزورت ہو می کہ مین نے تسلیمان نے اورسٹو بنیا رنے خودتی منکی کیونکہ بہارے دلون مین کوئی طاقت کہ ربی تھی کہ ایمان کوئی شنخ صرور ہی۔ ورند دنیا ابتک کس طرح زندہ رہتی اور اپنی روانی سے ساتھ مجھکو اور پیمان کوئی طرح سے جلی ۔

من نے اب غویبون - سادہ انسانون - جاہل اوگون کا مشتکارون ایر نوبی نے اب غویبون - سادہ انسانون - جاہل اوگون کے عقائد کھی شل اور نوبی اور فقیرون کی خوائیر کے عمیبوی سکھے ۔ ان لوگون کے عقائد کھی شاہر ویان دین سکے نظام می عقائد اور افعال میں بھو میں بھی سجائی اور جمبوٹ دو نون محفوظ سے مگر فرق یہ تھا کہ اور افعال میں بھی ظاہری خرالذکری زخرگی میں جمبوٹ سجائی کے ساتھ اس طرح اختلاف نہ تھا۔ بلکہ موخرالذکری زخرگی میں جمبوٹ سجائی کے ساتھ اس طرح والبستہ تھاکہ اسکا علی دو ہونا محال تھا ۔ صاحبان دین کی زندگی و خراس ساحب عقائد اور طرز معائشرت میں سرمو فرق صندین تھے بھی اس سے غوبا کے عقائد اور طرز معائشرت میں سرمو فرق مندین تھے بھی اس سرمو فرق مندین تھے بھی اس سے غوبا کے عقائد اور طرز معائشرت میں سرمو فرق مندین تھے بھی اس کے غوبا کے عقائد اور طرز معائشرت میں سرمو فرق مندین تھے بھی ساتھ اس کے غوبا کے عقائد اور طرز معائشرت میں سرمو فرق استال میں بہتر ا

اس طرح برین ان لوگون کے عقائد وطرز معاشرت سے واقعت ہوگیا اور جون جون میری وقفیت طرحتی جاتی تھی و و ن وون خوکولفین ہوتا جاتا تفاکہ واقعی اِن لوگون کے عقائد درست ہیں ۔ اور اُکفون خوسلاز ندگی کو حل کرلیا ہو۔ میرسے طبقہ کے دمیون مین شائد منزار مین ایک النان مشکل سے السا ہوگا جولا ندسب نہو۔ برکس اسسکے خویب اور منتی لوگون میں نہزار ہ مین ایک بھی کا فرزہ ملے گا۔ اپنے طبقہ کے النا نون بین مین سنے کاہل الوجودی۔

ہ اطبینانی یانی سبرعکس اسکے ان لوگون کومن نے جفا ما ک*ۆز*نر کی *سبرکرتے دکھا۔ اپنے طب*فہ کے اِنسانون مین م بُ کی وجہ سے شائمی دکھا گھر پیکس ، سکے ان لیگر ہیر بیاری اورغ کو اس عقیدے بین مجھلتے وکھھا کہ جو کھیے ہور ما ہی ہماری ہشری کے طبقة سے انسانون کا خیال ہوکہ لماحضول علم سئلہ زندگی حلن مهین س اس کے مین سنے اِن لوگون کوخندہ میشانی سے زندہ رہتنے بمصیبت انظار تے دکھا مریب طبقہ کے انسالون مین بلاخطرہ سکھرابر ملے و ما یوسی کے عنفا ہو برعکس اسکے ان لوگون میں سبے چینی اُورسرائے بگی کی موسیم ستنیا سے ہو گو ان او گون کی تروت سلمان کی سی یا ہماری سی مبین ہو تا ہم کمی مشدورا سے وہ کبھی پریشان مہین رہنے۔ مین نے نہایت غورسے وطیعا او ہے محنتی ماشندگان بر*نظ ل*قمق ڈ الی توسمجھے نابت ہواکہ و**زمین یا دس بسے** مین ملکه ان نبرارون وکر ورون انسانون نے مسئله زندگی اس خونی سیسے تجھام م الخيين زندگي وموت محسوس مك بهين بوتي - بيطبه آومي با و حود مكيه أن كي دِماعی طاقتون مطر نقون وطرز لعلم من بهت فرق هرمسئلاز ندگی سیسے اِس خوبی کے ساتھ آ ثنا ہن کہ زندگی ۔ مُوت اامصیب کو وہ فضول جیزنہمین سمجھتے بلکہ مبا خيال كرستين. اِن لوگونِ سے مجھے مخبت بیدا ہوگئ اور مجھے ان کی زندگی سے جس قدر ر وآففیت لبرهتی کئی خواہ ذاتی تحریه یا کتب مبنی سے ذریعہ سے اُتناہی میں اُن پن گردیده بهوتاگیا مین سنے اِس طریقے پر دوسال تک زندگی تسبر کی سا ورا کے لانقلاب واقع موا توع صه ستعميرس اندراني عكم كرر بإعماس ليخ مانداراور تعلیم یا فته لوگون کی زندگی سے مجھے نفرت بیدا ہوگئی ۱ بینے عملہ رکات

ولائل - سائنس وفنون مجھے دوسرے طریق پر نظرا سنے سکے لینی باز کئے اطفال معلوم ہونے سکے اور مجھے یہ زمن نشین ہوگیا کہ ان سنے مسلاز ندگی حل نہدین ہوسکتا -جفاکش لوگون کی زندگی کی بلکہ تا م انسانون کی زندگی کی اور خاصکر اُن لوگون کی ندگ کی جوس مان زندگی جب کرتے ہیں مجھے اصلیت معلوم ہوگئی ۔ ین سجھ گیا کہ یہی اصلی زندگی ہم اور اسکا جو کچھ خشر ہوگا وہ بھی دیسست ہم - بندا ہیں نے سی زندگی کوشبول کیا -

(11)

حب مجھے خیال آیا کہ انھین عقائد سے میلے مجھے نفرت تھی اوراب کھین عقاً سے تھے محبے متبت ہوئی تومین نے اس کی وجہ دریا فت کرنے کی کو مشتشر کی غور علوم ہواکہ حن لوگون کی وحبہ سسے ان عقائیہ سسے نفر*ت ہو*ئی تھی اُ نلوگو**ن** کے سکتنے اور کرنے میں مہرت اختلا ہے تھا ۔ برعکس اس کے جن لوگون کی وج سے اُن عقا مُرسعے مُحبَّت بیدا ہوئی اُ ن کی زبان وطاز عمل مین کو ٹی فرق مذکھا ميرى تجومن أكياكه مجوست جونملطيان موئين وهأس درجه غلطاتهي كي وحبست مهين ہوئین جس ورحبرخواب زندگی کسرکرنے کی وجہستے۔میری تعجومی اگیا کہ شجائی محبست ں اموج سسے پوسٹ یدہ نرہی کرمین سنے اپنے ولائل میزعلطی کی بھی ملکہ استھے بھی کہ بن نے عیش وعترت کی زندگی ہضتیار کی تھی میری تھے مین اگیا کہ سیری زندگی کے متعلق میراسوال اوراُسکاجوا ب که زندگی ایک خراب نتی ہومیرے ب حال تھا غلطی عرف اس قدر ہوئی کرجس جواب کا محض میری دات سے تعلق بقا أسكومين ف عوام الناس برها يدكرنا على مين ف سوال كيا يقا كد ممري زندگی کس فیم کی بر ۱۹ را سکالیجی جواب مین کفا کد^و خراب اور ب معنی^{۱۹} مېرى تىمچۈمن دەسجا ئى اڭئى جولىد كومىن نے انجىل مىن قىچىي يىر كەموالىسان یکی کوروننی برترجی دستے من کیونکه ان سے افغال خراب من سر برکار آدی وشنی سے نفرت کرتا ہو تاکہ اُس کے بُریب افعال ظاہر نہوجاوین ⁴ میری تھے من آگیا کیسٹلہ زندگی حل کرنے سے قبل اِس بات کی ضرورت ہ کەزندگی کومېترېنا باماوے - اب مېرې سمجوين اگيا کوسيانی سے بس قدرنز د يک ہوتے ہوسے بھی وہ سجائی میرسے ذہن مین کس وجہ سسے نہ آئی اور نیز میر کہ جب

الناس كاذكركرين توسمكوسارى محلوق سرنظ طوالني حاسبيه نهكسي السيعه ف یا طبغے کے اوگون برجود وسرون کے سہارے زندگی سبرکرتے ان -ت مین آننی ی سیانی تقی مبتنی که (۲×۲ = ۴) مین - مگر سے قبول نمہین کیا تھا کہ اُسی کے ساتھ ساتھ کچھے ہے تھ سے ئر ہون سمیرے سیے اس وقت بر زیا دہ عزوری سیمبرا تا بت کردون نجای استیکه (۲×۲ = مهر ا مین نبک دمیون سے محبت کرنے لگا ہنچ دسسے نفرت کرنے رُسْ سِحانی کوت کیم کرایا۔ اب میری سمجھ مین ہر بات اکئی اگرا کی مربحران انون کی گردنین کاشنے کا کام انجام دیا ہو باایک شرابی جسِ نے دنیا میں بافؤاری اورکسی کام کی جانب زیاده کوجه نه دی مودر ما نت کرسے که 'زندگی ې توا*س كوعرف و بى جو*ا ب مل سكتا بى جوكه ايك يا كل جس نے كه ليف ے کمرُہ تاریک مین بندکررکھا ہوا وراً س مکان سسے باہرنکلنے مین انی تصورکر بی ہودیسکتا ہوئینے ہی کہ ' زندگی ایک غابت در مبر خرا ب برجواب استحض کے بیے کجب نے دیا ہی بالکل صحیح ہی ۔ اور میری حالا ومهترة كتي -كما تضف الداري تھے وہ میری طرح باعل سنتھے ہیں جھتا ہون کہ غالباً۔ ميرندون برنظر واسيعنووه ہیں ۔ بکری ۔ خرگوش ربھٹر ما سبتے بیداکرسنے اور ا نکی برورشس کرنے ہتے ہیں ۔ اور حب میں ان کو دکھیتا ہون لوسکھے خوستی ہوتی ہوا ور

مین مجتابون که آنکی زندگی کار آمدی و سی آدمی کوکیا کرنا چاسیے ؟ رس کو کلی جالور ون کی طرح اپنی روزی کا سامان فراہم کر ناجاہیے ۔ مگر اس فرق کے ساتھ کہ اگر وہ نیٔ یا نهاخوری پرکمرنسته برگاً ترفنا هوجایرگا بهذا اس موحض اینے بی کیسته ن کرنی جا ہیے بکرسب کے بیے۔ اور حب انسان الیاکر ای تو تھے پورا یقین ، ک وہ خوش ہوتا ہوا ور اسکی زندگی قابل نیست ہو ۔ بن نے اپنی میں سالہ موس کی زندگی من کیا کیا ؟ بن سنے نہ تو کھ اور ون سکے سیے کیا اور نہ اسنے سیے۔ مین سنے اس كيرسكى طرح زندگى لبركى حود وسرك كيرون كوكهاكرر ستا بر مندمسئله زندتى ئے مہرہ رہا ۔ اگرانان کی زندگی کے بیمنی بین کہ رہ خور ا بینے سے سامان زیست میاکرے تومیری بیٹی سالم زندگی جس بین میں نے اپنی اور در سرون کی زندگی برباد کرسنه کی کوسنس کی کس طرح انجی کی جامسکتی تھی ؟ وہ ضرور خراب دنیا کی زندگی کسی کی خواہش کے مطابق جل رہی ہی کسی نے ہاری اور ونیاکی زندگی حلاِنا اینا فرض منصبی تجه رکهای به اگریم اس طاقت یا خوانهشس معضغ کی امیدر سکتے ہیں تو تم کوا ول اُس کے مطابق ثمل کرنا چاہیے سرجب تک مجهے جواحکام ویے سطنے من مین ان کے مطابق عمل نیکرون سب مک میری مجوایت مین اسکنا کہ وہ طاقت یا خواہش کیا ہواس کے ادر تام دنیا کے تعلقات کے بجھنے کا تو ذکر ہی کیا ہم ! اگر کسی محبوے اور بر مہنہ کھیکاری کو ہم مٹرک سے کنا رہ سے کیر کرکسی ہندمکان میں لیجا ویں جہان مبست سسے اومی کام کرر۔ . نا کرمسکی (کھبکاری کی) خورش اور بوسٹ ش *کا بھی معقبول انت*ظام ہوجا و سے او رگراس سے کہا ہا دے کہ رہ ایک مشین رکل) کے متھے کویتے اور واتا رہے ترا سكانون بوكه بلامسبب دريا فت كي بوك اول ووظم في تعيل كرس

ر و حکم کی تعمیل کرے گا تو آسسے کچھ دیر بعد خو دہی معلوم ہوجا وے گا کہ کل ر کیے اسے کنوین مین سے یا نی نکوتا ہوا ور با نی کے ذریعے سے زمین کی جاتی ہو نب آسکوکنوین سنے طاکر کسی دومسرے کام بین انگایا جاو سے ا ور اس سے درختون بر کھیل شیننے کا کام سیا عباد کیکا جب جیوٹے جیوٹے کا ان سے مطاکروہ بطیبے کامون برنگا باجا و گانٹ اسٹی تمجوہین کار خانہ کا انتظار ہم جا و سے گار اور وہ بلا دِرِیا فت کیے ہوئے یا اسنے ہ قاکو بغیر بُر انجلا کے ہوے اینا کام خور کرنے لگے گا۔ بجنسيي عال أن أدميون كابرجواسيني أقاسكر كلم كي تعميل كرست بن ھے دمی حنبکو ہم حیوان حیال کرتے ہیں کھی اپنے آقا کی شکا میں میں منبکو ہم حیوان حیال کرتے ہیں کھی اپنے آقا کی شکا ن *کرتے۔ نگر بم لوگ جو عقلمند سبننے ہی*ں اپنے آقا کا ساما ن کھائے ہیں ا ور رُهُو ﴾ رقبها آرات نهين -م لوگ ایک ملقه بناکر بلطه جاتے بن ادر تحبث کرنے سکتے بن که مهک ِن بِلَا نَا جِاسِبِ ۽ کيونکه وه فعل بيو نو في کامعلوم ہوتا ہی ورحب تجث کر <u>حکتے ہ</u> س سيج پر بہو شنجتے ہين ۽ صرف اسپر که ^{و ب}يا تو آقا بيو تو پ يا آقا سبے بهنين من وعقلند بننه این گریم سے کوئی کام انجام نهین ہوسکتا ۔ و الدّدام كوايني رزندگي كافة تمه كرلينا طبي

(14)

نے کیمھن دلائل ہے مسئلان ندعی حل نہیںن ہرسکتا نے محنتی او کون کی زندگی برغور وقلی زندگی کا فرق معلوم ہوگیا ۔ میری تمجھ مین آگیا کہ اُر محفکو زندگی۔ تجيف كى ضرورت ہى تو تجھكواسى طريقة بيرر منا چاہيے جس طريقے بر دبيا أبادى كاايك مبت برحصة ربتا أو-جر ، زما نرکامین دکرکرریا ہون اُس زمانے بین م - متواتر مین اس بیس و پیش بین رباکه سینطے اینا کام رستی ہُرِک اُنھنتی رہی حبیکو بین خدا کی حبتجو سے سواا در کھے نامزمین وبسکتا يه خدا كي سبّح ميري عقل كا كام نه تقاملكه دل نجا كقا - اور ے عقل دول میں سرا سرتکرا رجاری رہی ۔ تھے بعض او قات ایسا خون م حبيائسي ميتيم ماتهنا ومي كومعلوم بهوتا بوكه حيسے دينيا مين نسي كا " ہوتا ۔ مگراُ سی کے ساتھ مجھے کسی سے مدر کی اُمید بھی تھی ۔ مگر مین میں میں میں ک کھاکہ میری مدد کون کرے گا ۔ گو شجھے یہ لورسے طور سر ثابت ہو حیکا کھا کہ خد آ ت نهین کرسکتااور فلاسفر کا ننظ (معمد می*نتو کا ک*) نے وجود كوكرني متخفو أمام اس معاملہ مین میراخیال اور تھی مضبوطِ کردیا تھا تا ہم ٹیزا نی عادت کے زور سے

ين خداست وعاما لكاكر تا كمّا - مكرين حبكي تلاش مين تماستج وه نه ملا-

بھی مین اپنے ول مین کا نظ رئیست (در تو نیرار (مسوم Achopanh کے دلائل برنور کرتا تھا ۔ کہ ندائی زات نابت مہین ہوئے تی ۔ کبھی اُن۔ دلائل کی تروی*د کرنے* لگتا تھا۔ **ين،** سينے دل من كهاكر تا كھاكه ُ ^رخيال'' ^{، و}مقام'' او رُ ُ وقت''۔ لمخده متني ہي ۔ اگر مين موجو و ہون توميري موخو د کي کا کو تي سم ضرور ہی ۔ اگر دنیا ہی تو دنیا کاسبب ضرور ہی وراس سبب کا نام ہی خدا عُ وَسُوس بوتا تَعَاكُم مِن كسي شوك مّالع بون توسيط اني زندگي عادم ہوتی تھی ہ^مس وقت میرسے دل بین پیرخیال _ا سوا_للاست تھے ۔ کہ یور بسبب "یا طاقت ''کیا چنر ہم ؟' دمین اُ كريكة بهون ؟٬٬ و٬٬ سكا اورميراكيا لعلق بهرو٬٬ اور دسي بيرانا جواب بإربار رماغ مین ۲ تا تفاکه ^و وه خالق اورسب کا رازق هم^{۷۷} اس جواب سیسے میرمی نشکین نهوتی تقی ا ور سیجھے معلوم ہوتا تھا کہ میری زندگی کا سہارا سیجھے دھو کا دِ سے رہا ہم تجھے بٹرا حوین معلوم ہوتا تھا اور مین ما کوسی کی حالت مین دعا مانگتا تھا کہ 'یا حندا بری مردکر"! مگرختنیٰ زیاره دعا مانکنا کفاآتنی هی زماره به بات صاف هو تی جاتی گفتی که میری سنسنوا نی نهیدن هوتی ا ور نه کونی سنسنوا هی سخت ما یوسی کی حالت مین چلا یا کرتا گھا کہ 'وا ی مالک مجھ میر رحم کرا ورسکھے بچا ۔ا ی میرسپ ؟ قا مبیرے خذا مجھے تبا '' مگرمیرے حال زار پرکسی کو بھی رخم نہ آیا ا ورسجھے عله مرموتاً تفاكه مميري جان ساكست موكمي -. بار بارسی مجھ حنیال _آ ما کھا کہ مین و منیامین بلاوحینه مہین _آیا ہون ۔ بین کو فی ایسا

بانور نهين بون كه بلاوجه كونسك ين سسه كرمرًا مون - يه صرور بركم من أ ی طرح جو گھاس میں کیشت کے بل طرا ہوا اسنے بائھ یا ٹون میٹیتا ہی ہون مگر پیریجی اس وجہ سے ہو کہ مین جانتا ہون کہ سکھے ایک مان س بالا ہوسکا :اکھلایا ہواور مبارکیا ہوروہ مان کما ن ہم ؟ اگریجھے کھینکا ہوگو ے اسکے اور کھی خال نہین کرم لیا ہواسی نے مجھے بیدا بھی کیا ہی ۔ وہ کون ہم ؟ کھروی جواب آتا ہی بری شبخه به میری مایوسی ۱ و رمیری حالت هانتا بج ۱ ور دستچه ریا ہج -ینے دل مین کها ^و وه ہے خرور⁶ اور بیا مجھےمعلوم ہوا کہ پیخیا مركا خداميري أنكون نَ وَاح برف كاڈ لا گھنگ جاتا ہ_{ۇ اور كھي}رميرى زندنى كا - مرتبه ما یوسی کا شکار مروکها ا ورستھنے معلوم مواکه[.]

مگراس سے زیاوہ خرابی کی بات پہنمی کہ میرا دل مجرسسے یہ کتا کمتا کہ ایسا اسٹرین وا

مل ہرکزنہ کرنا۔

میرسے خیالات بین اس مسم کی تبدیلیا ن ایک یا دومر تبغیمین ہوگین بلکسٹ بکڑون دفعہ کہمی مین خوشی اور جوسٹس کا شکار بن جاتا تھا کہھی ایسی اور خون کا م

مجھے یاد ہوکہ موسم مہارین ایک روز صبح کے وقت مجھے حنگل کے درختون کے سلنے کی آ واز آئی ۔ اورمیرے ول مین بھر دہی خیال بیدا ہوگیا جو ذرسال

مهلے سے موج و تھالعنی یہ کہ مین خد اکی سبجے میں ہون . مِين في الله عن كها دويه الحبي بأت مركه خدانمهين مرح و بلكه يون كهنا چاہیے کہ میرے خیال کے علاوہ خدا کو ٹی منتی نہین ہو نہ میری زندگی کی طرح اسکا وجود ہر کہ نئی جنریا مجرہ نابت کرکے مہین دکھلاسکتا کہ خداموجود ہر ملکہ خومجرہ بجرمن نے خیال کیا وجس خدا کی مین سبجومین ہون اُسکا خیال بار مار سیرے دل مین کمان سے آتا ہی'' ؟ اور اس سوال کے ساتھ ہی میرے بدن مین جان طرکنی؛ وربرحیارط ف کاسامان بهبت انتهام جلوم بوسنے لگا -میرکان خوشی کو قیام ندتها کیونگه آسی کے دوران مین سیجھے خیال آیا کہ نصدا کا خیال 🕰 انہیئن كتا دخال ميرك مطع بوين ص جزكى نسبت سوخا جا يون سوق سكتا ہون ۔ اور کھر سمجھے دنیا مرد ہمعلوم ہوسنے لگی اور مین سنے نو کسٹی کا ارادہ کیا اس نے بعدین نے میں عمل طس سے مجھکوسٹیڈ ون دفعہ مایوسی ہوئی تھی بوط دیا در مین نے سوحیا کہ جب مین نے خدا کا خیال کیانت ہی مجھکو زندگی عزیز ملکا ہوئی اورجب مین نے اسکو فراموش کیا آوگو ماموت الگئی ۔ یہ الیسی اور خوشتی لوط اوٹ کر کیون آتی تھین ؛ جَس وقت مین خدا کی سی منگر ہوجا تا ہون زنده نهین رستا - اگر خدا کے پانے کی امید کی ایک ملکی جھلک میرسے اندر منہو تی اوسی تبھی می خورکشی کرلی ہوتی ۔اصلیت یہ ہر کہ حبب ک*ے بین اُ سکی جبتجو*مین رمہت و اب اورکس کی تلاش ہر ؟" میرے اندرسے ندا آئی کہ جس شو کے بنے زندگی نهیدن ره سکتی و مهی خدام بر سه خداکوه! ننا اور زنده رمهنا ایک هی بات هم مندازندگی سبے۔

خدا کی سبومین زندگی سبرکروکیونکه بلاخدا کے زندگی کهان ہم وجب برخیال مصنبوط ہرگیا تو محبکواس تسم کی طاقت اور رشنی نے گھے رہا کہ بھرزندگی مجبروہ میر ساتھ رہن ۔

مین اس طرح برخو دکشی سے بچا۔ مجومین یہ تبدیلی کب اورکس طرح ہموئی مین نمین کہ سسکتا جس طرح اسم مہترا ہستہ ما یوسی ٹرھی تھی اورخو دکشی کا خیال طاری رہتا تھا۔ اسی طرح خاموشی سے اہمستہ استہ بجے مین رشنی اورطافت

والين آگين - رير نه رير

ته قدرت تعجب کی بات تھی گریر رقبنی اورطاقت کوئی نئی چیزین تر تھین نکہ اسی رشنی اورطاقت نے زندگی سے مثر وع سکے حریثے بین میری مدد

یوسیا می روی روی کرد کا میرے بیان مسیر اور خوانی مجروالیس اسکے سمیرے کی گئی ۔ یہ سمجر کی میرک میں اور کہا کہ میرا کوئی فائق ہرجس کے احکام کی اِل مین مجھلے عقائد سفے مراجعت کی اور کہا کہ میرا کوئی فائق ہرجس کے احکام کی

تمیل مجیہ زئن ہم میری زندگی کا مدعا یہ ہونا جا ہیے کہ میں مبتر نبوں نینی خالق کے احکام سے مطابق سرکر دون سفائق کے احکام کام بجہ عہان ہدایات میں ہرجو بنی نوع انسان سفائی میزانی کے سیسے بٹرار ہاسال کی کومشسس کے بعد بنا کی تھیں - دوسرے الفاظ میں کین خدا کی

سے سیسے ہزار ہاساں ی تو مسلس سے بعد ہا ہ این ۔ دوسر سے انعادین ہی تاہدی ہشی زندگی کی مبنری اور ٹیرا نے عقائمہ کا قائل ہوگیا فرق صرف اس فدر تھا کہ میلے مین نے بلا جانے ہوئے ان با تون کو مان لیا تھا اور اب میرا اعتقاد ہوا کہ بلا إِن

بن سے بلا جاسے ہوئے ان با ہوں ہو ہاں ہو کا دراب میزار سار ہوا یہ بورا سجائیون برایمان لائے زندہ رمہانا ممکن ہم سی وقت جومیری د ما عی حالت تھی اسکا اس مثال سے بیہ حل سسکتا ہم مجھکومعلوم ہوتا تھاکہ میں گیدم سمی ششتی میں سر مربع میں میں میں مصرف کی سے احال سے جب کر راا کے تھے میں نہیدہ میں جاتا ہے۔

سوارکر دیاگیا مون جوکسی اسلیے ساحل ستے حب کا حال شقید معلوم ممین ہو شادی کئی ہی ۔ مجھے دوسری جانب کا کنارہ دکھا دیا ہی اور شتی سکھینے کی ککر ایان ہا تھ بین ریکر اکیلا چیوڑ دیا ہی مین حتی الام کان اِن لکڑیاون سنے کام لمیتا ہوں گر تجون تجون

دریا کے درمیان میونخیا جا تا ہون دریا کا یا نی زور مار تا جا تا سے إور مین ایمی ، سسے نوگون کو نشتی مین سوار و مکیتا ہون مکین کمین لوگ مستمقط نَّتَى مِن تهنا سوار سِلِتْ مِن جِوبهت زورلگارسے مِن - لَعِصْ اسلِسے بُھی نے تنگ آگر بٹی کو ہاتھ سے ڈال دیا ہی ۔ تعبض بڑی بڑی ستیان اور جهاز سلتے من حن بین مبرت سسے اوی سوار مین - تعیف دریا کی ر وانی کے خلاف اورلعض م_یس کے ساتھ ساتھ حارہے ہن ۔ مین حتینی و ور ظر صاحایًا ہون اُس رامستے کو حرمجھ بناد یا گیا بھا بجو بنا ما تا ہون ۔ بیچ دریا مین حہان حار د ن ط ف تجر کوا درکشتیان گھیرے ہوسے ہین بین بالکائے و حاثما ہمون کو سکھنے کد معرما نا ہم اور سحنت ما پوسی کی حاکت مین لکڑیون کو ہاتھ ہے۔ چھوٹر دیتا ہون ۔ سرحارط ن سسے دیگر کشتیون سکے بشاش حلانے وا-محمکوم واز ویتے بن کمرکی بی اُ ور د وسمرار است تهمین موسکتا - مین اُ ن کاعثاً رلىيستا بون درېن سے سائة سائة داواتا بون - بين د ورتكسب علاجاتا ہون اور مجھ کشتیون کے غرقاب ہونے کی *آ دازا تی ہو یہ موٹ ک*وٹری دم بعدحب ميرس بوش وحواس قدرست سيحج بهست ببن توستجهمعاه مرموتا بم كركميا بهوا ميمجيح ابنيه سامنے سواے تباہی سے اور کچے نظر نهیدن آتا بین اسکی عانت نیز سے چلاجاتا ہون اب میری مجرمین مہین تاکہ کیا گرون ۔ بیٹھے بھرکرجب و کھیتا ہون نو تجھے بیٹیا رکشتیان طوفان سیصمقابلہ کرتی ہوئی ملتی ہن ۔ تب کیجھیر ا ورملبدن کاخیال آنا کرا در مین میزی سے ساحل تک بہو کینے کی کوشش کرتا ہون ساحل خدا ہر -راستہ اعتفا دہر - بلی آدمی کی خو و مختار خیا کی طاقت -(عمانسم مسكن) برحبكوفدات ملفى أزادى دى كمى براسط مجهين بوعان الكي اوريين زنده رسيني لكا ـ

ه مرغوب بن منالاً روزه ركفنا با بتون سك نتی دیگر ن کے عقائد میں تھی مجھے حندیا تین عمیب ت کوشلیم کرنیا ۔ روزگرجامین ماسٹے نگا ۔ صبیح وشام محیاوت کیسٹ سگا لكًا - ا درميرست دل سف محدِست مهلي مرتبه بأكما كه إن بالوازيان يب بعبى قابل اعتراض مهين بركر جو إين ميك امكنات مع علين وود جاريسي معلوم ہوسنے لکین ۔

وی اکر ندہی کے متعلق میرے جونیالات سپلے سکے ان میں اب قطعی ایر بی موری ۔ میلے میں بی موری کے دیار اسی باتون کا ام ہی جبلوعقل سیام سیام میں کہ ملی داور جباز کرگی ہے کوئی صریحی تعلق نہیں ہے۔

میلیم نہیں کہ سکی داور جباز کرگی ہے کوئی صریحی تعلق نہیں ہی جدین ندا ہے میں مقالہ کا مطلب سیجھنے کی کوششوش کی اور جب وہ میری مجدین ندا ہے میں نے انکوبالا سے طاق رکھ دیا ۔ بوکس اسے اب میں اسے مسئلہ زندگی مل موسک ہو ہیا ۔

میں مجمعیا تھا کہ عقا کہ فسلول جبز ہیں ۔ اب میں ان کا پورامطلب تو نہیں مجمعیا ہون میں موں ۔

میں ہوں ۔

میں ہوں ۔

میں ہون ۔

نین سفسرعاکه غفید تمندی سکے میعنی بین که مسله زندگی حل مهوجاوب اورموت بھی اس مین خلل انداز فهوسکے سیجادیان وہ برکہ یا دشاہ سے سوال کا جوکہ وقت موت بھی ہوسم سے عیش را را مسکے سامان سے بھرا ہوا ہوتا ہی نیرسی طیسے اومحنتی غلام سکے سوال کا سکم تعقل نیچے سکے سوال کا سیفید موال نیرسی طیسے اومحنتی غلام سکے سوال کا سکم تعقل نیچے سکے سوال کا سیفید موالی نلاسفر سے سوال کا نیم عقل والی تم بھی حورت سکے سوال کا جوان احساس قالی عورت کے سوال کا دوکہ بن کیون زنرہ ہون اور میری زندگی کا مشرکیا ہوگا۔ ا ایک ہی جواب دے ۔ گواس جواب کی ظاہری عوزین ا نسانون کی شروت و مرسی دلی خواہش تھی کہ غویب لوگون کے ساتھ شیروشکر ہوجا ُون اور اکن کے قدمون پرقدم رکھون گرمین الیاکرنے سے بھی مجبورتھا۔ سمجھے محسوس ہوا کہ الیا کرناان باتون کا جن کومین سنے مترک سمجھ رکھا ہی مضحکہ اگرانا ہی ۔ اس موقع ہر جدید روسی پادریان نہ مہب نے میری مدد کی۔

اس وسٹ بوہ بری اس دیں یا می دہ سیری جو ہو ہا۔ اس میری ہو ہو۔ اس میری ہو ہو۔ اس میری ہو ہو۔ اس میری ہو ہوں ہو ہ میری مجر مین ندا یا کو محبت بڑسصنے برسصنے در عبد کمال حاصل کرسکتی ہوگئن اس کا بیامدعا، ہرگزنہین ہو کہ کسی ایک خاص فرقے کے اعتقادات دوسرے فرقے کے لوگون کو محبورا تبول کرسئے جا دین - مین سنے اس وقت بُرائے

چرج زندمه سے جلہ مقائد مان لیے گوانین سے مہت سے بیری مجھین سے بہت بیخے کی کوشنش کی ا و را۔ كيمطابق جهان جهان محكبودقت محسوس مو في مين سنے اپني عقل كي مر

یُر: نے چرچ کے عقائد ہرایمان لاکرمین سنے میرانی روا بیون بربھی عمل کرنا شروع کردیاجس کی وجہست مین اپنے آبا واجدادیہ پیارہ ، باب اور اُن تمام لوگون مین جو محد سسے مہلے زنرہ رہ <u>ھ</u>کا يرا وجود الهورمن أيائها شامل هوكيا- علاوه ازين إهين ملوم بهونی کینونکه میرے خیال مین صرف نفنس اماره کی ت^{سکی}ر درہی تصباح البني فرايض ندسى واكرنب كيلية الخمتا تفاثو عجتًا عُقالَه مِن لِجِهِ الحِياكام كررها بهون-خواه اسنية ؟ با واحبراد كى ارواح كوخوش سُلهٔ رَنْدُگی عُل رنے کیلیے۔ نگراس کام کی خاط مین نے اپنے ذاتی ن بربحد د كرتاتها ياروزه دغيره ركهتا تها سأو پركتفهي كم درسيج كي ايثالفسي كيون لیکھی مار خبیرون ننرور تھی مین اوقات عیاد ت کی میکان اور کرجا میں تعنی دولون بندى كرتا تخاجبا بمين كرهامين وعنط سنتا كخا توسر لفط يرلورا غور ويتا كخالوا بني غقل كمصطابق إسكامطلب للمحضة كي كومنستش كرتا كقابه وغطامين حن الفاظ ے سے زیادہ متا نرکیا وہ بیاتھے۔

وه بم سب كونكار سين محربت كرنى چاسيك استكه بعد كاجِمله كه م باب بيني ارور روح القدس (معمد م مهم بهاه الله) بين اظهار ايان كرنا جاسي "بين ترك

روتیا تفاکیونکه میری مجدمین ندآ تا تھا۔

از مرہ رہنے کے بیعے تقید تمندی کی اس قدر ضرورت تھی کہ میں ا را دِیّااُن اختلافات سے جو شکھے معلومہ ہوئے چیٹمہ پوشی کی ۔ مگر جو کھا سٹا ر جا مین ٹرسمھے چاہتے سکھے ان مین کسے بعض میرلٹی مجومن قطعی نہ ا از رمیرو برمدانگ) کی حینہ یا تون کے بین نے رہنے تجھانے کے کچے دور سی مننی لیگار کھے کھے مُتلاً دوسب سے زیادہ فال کفیلمہ لندی یا وہ متبرک خدا کی مان اور تمام کاملین کو یا در کو سیکے بھکہ بنی زند گی خدا ہ کے نام بروق**ت** کر دینی جاہیے ﷺ کا مطلب مین نے کچھ اور ہی لگا ایا تھ واورا سکے خاندا نیون کے لیے حو ماریار دعا کین مانگی حاتی تحدین م مین نے میں بھی لی تھی کہ وہ چونکہ معمولی اومیون سسے زیارہ گزشگار ہن امذا اسل کیے دعائی بھی زیا وہ ضرورت ہی۔ وشمنون برنستیج کی جو دعا مانکی جاتی تھی مس لملب میں نے یہ انگا یا تھا کہ گذاہ ہارے تیمن ہن پہندا ان پر فتح حاس کر۔ ه سیے دعا عنہ وری ہی ۔ مگرا س بریمبی فرشتون کے گیبت ۔رونی اور *مثرا*ر طبّاری اورکنواری میری (سربهه میگر) کی عبادت میری همچه مین طعی نه آنی ا ورمین سنے اسنیے ول مین کہا کہ 'ان مین دوسرسے اور غلط معنی بیدا کرنا خدا کا وصوكا دينا ہى۔ میمی کیفیت میری چرج (کلیسا) کی خاص خاص تعطیلات شخصی - مین

ساتوین روز کی تعطیل کا مطلب سمجفتا تھا لعنی ہے کہ ایک روز لورا عبادت کرنے کے یے وقعت کر دینا عاسہے ۔ گرمعلوم ہوا کہ اتوار کی تعطیل تیامست کی بارگا مین ہی حہں روز مرد سے زندہ ہون کے اِب بات میری سمجو بن قطعی نہ آئی۔

بين كيتم بن كه الوارك تعطيل خداكي روني (معد بهرسد بهدي ميك) کی یاد گارمین ہم یہ بالکل ہی عقل کے خلا ف ہم۔ علاو ہازین کرشمس (بڑادن) کی بار"ه تعطیلات اور ہوتی ہن جو معرات کی یا دگارمین ہن میں نے اُرکہط*ر*ت ز در به دیا کیو کمیسنتھے اُن سے بھی منکر ہونا طِرِتا ۔ اِن جملہ تعطیلا ست ہین بتعطيل يرمزاز وردما جاتا كقاييحس كى ستجفيسب سسے كم برواه تھى۔لهذ مین نے اپنے خیال سے مطابق ان سے معنی لگا لیے یا اُن کی طرف ۔ نى تانچون ىرىگى باندھ لى -ميرى نب الميناني المضاعت بوصبا في تقي حبكه من نهايت مم إِ تُون بِرِمثْلاً نام_{ِ ل}کضے کی تقریب دغیرہ برلوگون کو مہبت زور دستیے ہو <u>۔</u>ئے یکھتا نقا ۔ یہ انسی بات تقی جو نہا ہے۔ معمو کی اور عسام فہم تھی اور مین حیران تھا کہ مین کیب اکر ون تعییضے خو و حمد کھرمین شامل ہوعابُون پامنگر بنجا ؤن ہے بهرت وصعے لیدجوایک روزگر جامین عاکر سکھتے کلیفٹ ہو ٹی اُسکومین جمعی راموسشس نهین کرسکتا - وغط - و عارگنا ہون سے اقبال کرنا یہ مجھے سب لدم موئے - مگر حب مین مذرج (مقابط ملک) کے نز دیک بہونیا اور في بتحسيم كماكه جو چرتم اب كها و سكة اسكواصلي حبيم اور حون همجينا جا سبييه نومیرے دل مین مجھری سی لاک کئی ۔ یہ کوئی محمولی بات نہ تھی اس سصطا بهوتا تفاِکه جواً دی الیهاکه ربا هروه مدیرب به میقطعی نا واقعت هر به مین تنجیمی جوانی مین کهاکر تا تقاکه زندگی کے سارے معاملا من گریجھے اب معلوم مواکہ ایمان لاسنے مین بھی مجھدار اومی کیے راسنے پن بہرت سی ُرکا ڈیین ہن ۔ مگر مین سنے اُ سوقت یا دری سکے حکم کی تعمیس کی آ یعنی ٹریسے فونے ساتھ جیماور خون کو کھالیا گراس کے کلمہاسے دل ارسی

پوٹ مگی کہ اُ سے بعد دوبارہ گردا بین نوگیا۔ مین چرج (کھیسا) سے احکام کی بوری یا بندی کرتالہ ہاا درخیال کرتارہا کر میرے چوخقا کر بین وہ بالکل درست ہیں۔ اُس وقت ایک ایسی بات ہوئی کہ جوائٹ باکل صاف معلوم ہوتی ہوگمراُسوقت تحبیب معلوم ہوتی تحقی بن نے ایک وتبہایک ناخواندہ کامشتر کارمسافر (جاتری) کے دینکر کوسٹ نااس نے خدا۔ ایمان ۔ زندگی اور نجات کا اِس طرح پر ذکر کیا کہ مسئد زندگی میرے سیسے مل ہوگیا۔ میں ممولی لوگون سسے طا۔ اُن کے عقائد وخیالات سے قیفیت بیمیا میں درجے معلوم ہوگیا کہ مین اصلیت سے نز دیک تر ہوگیا۔ میں کیفیت میں درجے معلوم ہوگیا کہ مین اصلیت سے نز دیک تر ہوگیا۔ میں کیفیت

عل ہوگئیا۔

ین نے ان کا اون مین میکرلیس اضطی (کسند کے دخط کا میں میکرلیس اضطی (کسند کے دخط کا میں میکرلیس اضطی کسند کی اسک دخط کا تھی ہے دخط کا میں میں کسند کی کا قصت جس کوسونا (مسلم کا کھیا ۔ ایس جائزی کا قصت جس کوسونا (مسلم کا کھا۔ بیٹر بیٹل ن (مسلم کا کھا۔ بیٹر بیٹل ن (مسلم کا کھا کہ اندگی موت میں اس میں اور ان سب بزرگون کی مشادست سے محظوظ ہوا کہ زندگی موت میں سے ساتھ ختم نہیں ہوتی ۔ ان کتا ہوں میں ان ناخوا نمرہ بوتو فون سے منطق ہیں جو چرچ کے اصولون سے بالکل ناوا تعن سکھے ۔

گرحبان مین نے اہل علم سے ملنا شروع کیایا اُن کی تصانیف بیرہین شکوک بے جینی اور فساد اُسی وقست ول بین پیدا ہوجا ستے ہین اور مجھے محسوس ہوتا ہم کہ میں اصلیت سے گراہ مہوجا تا ہون اور غارسکے کنارے پر مہر بنج جاتا ہون ۔

باسب (۱۵)

مجے کاسٹ تکاران کے اس جو مبر براکٹر رشک آتا ہو کہ و بھیلی ما فیتہ نہیں ہیں جواصول وفقائر محبکو غلط معلوم ہوئے ہیں وہ اُن کو بالکل فیسی معلوم ہوتے ہیں تبلیم یافنہ لوگون نے اصلیت بربر دہ ڈوال رکھا ہی۔

می اسوقت پر کرکا و طین بھی کم ہوگئین سے جب میری سمجھ مین کو نئ بات نہ آئی تھی تو ا ہنے دل مین کھا کرتا تھا ک^{رو} مین غلطی پیر ہون''کٹین گنگار ہون '' کیکن چھون جون میں سچائی کے نیادہ نزدیک بیمونختا گیا اسے بقدر رُسکا د مین زیا وہ خوف

يهن پر ن دن چې معمير مرديك پرونې پر ۴ مصيفررو. د لا سفه لگين كيونكه د نيا كا د حرو ان سيانمون يرمنې كخا - «

باوجود حلی شکوک و لکیف کے بین ہ رتھود کس جر ج ریر انا مزہب، مین رہالیکن اکثر سوال بیدا ہوتے رہے جن کے حل کرسنے کی انٹیز منرورت

یں وہ یں ہمریوں بیتیہ ہو تحصیس ہوئی ۔ جوجوا بات جرج (مذہب) نے گجو پڑکر رسکھے گئے ان سے میری تشفی نہوئی اور اخرمشیں پے متجہ ہوا کہ مین جرج سسے کنا ر بھٹی کرنے ہم

نجبورموامیرست سوالات پرستھے کہ (ا رکھوٹکس جرج) (بیرانا مدمب) کا کیتھلاک مزمب (سرمنن کا منافع کا کا در فرمب میسوی کی دیگر

شاخون سے کیا تعلق ہم ۔ ابن سوالات سے جو محبکو دیب گئی اُسکی وہے۔ کیتھاک (عند*ان ملک کا*) ہر وکشینٹ اولڈبلپورس(دہ عندعناعا کا ماعای)

نبوٹو نیسٹیرس (سنٹے منکر) اور دیگر مذاہب سکے اہل الراسے سے بیجے ملاقات میداکرنے کے موقع نصیب ہوے اور مین سنے اِن توگول بین بیٹ

السيميا في من مح خيالا وسيائي بريك - بين في إن لوكون سنة خشته قالمُركرنا جايا - مگرارسكاكيا نتيجه بهوا ؟ جن عمولون كوبين سسا Post of 2 2 x Brotherhood of man, ع موسد - اور معلوم موار برمات كا دى است ادة العامان الأ-ارزاس رکھاکہ ہا رکھے وکس حرف سیم آدمی دیگہ فرقو ن سیم اومو ن کو وفر ي المان المعلام (المعالمة المعالمة على المارتورك ك، وميون كوكافرستيقة إن سين سف وكمياكم مر ملمت كالأوي ديمة لوگون کوچوامی فاص ملیت کے ظاہری زایون کی با بندی نهین کر ۔۔۔۔ کے ينا وتهمن تجتا ، ومرار تحولاً أس جرن في بحي ري كيفيت ، وكو و واريا متساكع نه جيها الم وكمين كمراول ورشاين إس سهرى بات اوركو في تهيين اك سے وی سے کے کہ بن عالی بر بدان اور آو فلط بروا و و کیم چاکه چوشخیس اسیدی بچون اور رسشت وار ون سسته میم میت کرتا وانداران أن كو وتكر غرميب مسكه يعيرونا والماسية بين وهني كرسنه لشا وي علادهازن جرال، حول الحسارات في والماست المسيّة مراسية بالخير تحلونري مالوي زوني تبسه مين بي والمعقد مادي مت بيدا بولي ما سي مي اس الا فقا مركى وصب اون جور ارو-× بواخخاص لليندمالك ين دحق بن جيا ك كى ندم سبب بن بن كري نظار ير في بينياه بن آيا او كرام مع معتب ملك لوك ومرى ملتون منه الوكن كوسيّا

نفرت في نكاويت ريانية إن ـ

منموراً رعین من ای کو من ایک اصول دومرسده اصول کے باکل علات ہوتا ہوتی ہوتہ ہن کی دونون میں گئ اوتی ہے ۔ یونگ اس بات کو مہین سنجھنے سٹین ہرند ہب سے بشیوا وکن دیا دربون سے ملاا درا کن سب کا بین نے میں عال یا کہ اُن کا مذہب دوسرے مناہب سے بہتر ہی ۔ بجنسی میں دن رسا ہے کے افسرون کا ہوتا ہی دوسرے مناہب سے بہتر ہی ۔ بجنسی

مر سوج دونسل کے جمان آدی عمراً لاندمب ہوستے میں اورا لکا بیموال انکی قدرتی ہی کہ صرف ارتفوڈ کس حسیسری میں ہی سچائی کیون ہے ؟ دری تن (مسمن مسلم مسلم مسلم) اور کستو یک (منگاہ ملک مک) ججے بن کیون مہین ؟ ہر طف کے آدمی دری تو ارتجی وا تعات کو اپنا فدم سب سچافائیت کرسنے سے کے بینے غلط طربیتے برمیش کرستے ہیں مگر وہ وا تعات کا نی شوت میں

جرح سکے قواعد مین ترمیم کر دی اتب میری تعجیر مین ساری بات المئی سین اپنی ' زندگی کے نیے مٰرمب کی تلاش مین ہون اور پہلوگ دنیا وار ون کی آجمون مین چند دنیوی فرایض اداکرناها سنیے من سیروکب خواه گرجاین گنگارون گ ا ورنبی نوع انسان کے سیسے کتنی می وعاکیون نه مانگین دینا سے کامون کے لیے جهیشه طاقت کی خرورت رہی آبوا ورآ بیندہ بھی اسسیں طرح بیرر۔ ی مگرت کا اختلاف دو سری مگت سے ہجا ورایک مگت سے اصول بھے مہن در د ومسری کے خلط نو غلط ملّت واسے بھی ہمیشہ میں *گومشٹ میں کرتے ب*ین که اُنکی تبوراً دمین اصافه هموا و رجو لوگ اس کام مین خلل اندار مون سسگ حشریہ ہوگاکہ باتوان کےمبر کاٹ اواسے دیا دین سکے یا اُن کرجہلیجا سنے لوال دبا ها وسب كا إليكن ميسله بش (صبح م على من المناسط في عنده كالماليكن المناسط الم کے زمانے مین زندہ عا بین اگ کے سیر دکی کنین کینے سوقت جو تھے ہوئے تھی و واُ ن کو د تی کئی اور ہ جے بھی اس فشمرے مجرمون کو ز ما نہ حس مروا بی اور غورگیا که مدسب کی اطرمین کیا کیا مگر و ه باتین کیجاتی ہن نومیں سنے بُراسنے چر جی سے قریب قریب قطع تعلق کر دیا۔ علاوہ ازین میں سنے یہ دکھا کہ حسب رہے (مذہب) کا جنگ ا سے کعلق ہے۔حس ز ما نے کا مین ذکرکرریا ہوں اِسٹ میں حبک ہو رہی تھی اورروسی لوگ اسینے بھا ئیون کو خربہب سے نام سے ماہ اسی باتون کاخیال نکرنا ایمکن ہے ۔ س بات سے منکر ہوناکہ نون کرنا تنا الببرہ سہے اور سمی عقبیر تمنید ہی سکے سیلے اصول سیکے خلاف ہو نامکن ، بو کلیسون مین لوگ ہاری فتح کے لیے دعاما سکتے ستے اور یادری

لوگ اس فعل کوحز وایمان سمجھتے سمجھے ۔ محض میدان کارزار مین ہی خون ہمانا لیسند نمیس کیا جاتا تھا بلکہ یا دری لوگ قصور وار نوجوانون کی جان سیسنے مین مجھی کوئی گنا ہ نمیس سمجھتے سمجھے - جو لوگ اسنے کوعیسانی کتے تھے میں کے اُن کے افعال برنگاہ ڈالی تومیر سے یوسٹنے گؤسے ہوگئے! (17)

مِن نِهُ أَمْرِ قَتْ سِهِ شَكِيكُ كُرِينَ تُوتِي كُرِوكِي كُرِي كُمْرِي مِعْظِيدُ لِكَالْقِيْنِ مِوْكُ كه جو غدمت عن ف فسلم كما يواس بين على إدرى تعاني نسون ومسكم توسن فرسن مربه تالحفاك به غرب يحتى باكل نو سيته فراب الساكمة منولی بوگون کے ندمیساتین اعملیت یا تنی کیونکہ اس مین ڈریا بھی شکٹ پین **بوگه باد سجایی زند : ریانانگون تن نه سجانی کننگه معلوم تقیی ا و رمن اس مصطابوتیم ل** نردا بقاليلن سي سك ساني سيائي بن جيريك ويطي ميرضو بخرير المعين بي زراشكب خاتفا وميني بالون مسته سربط افرها متحياب نايركه وارو يرسف لكى ممولى ومون ك خيالات بن يادرى لوكون ك حيالات سلمين زياره بخاني تكر تنبوط كي امنير مشس ان من في ضرور تعي -"مُنْ كَانُ أور جَبُوتُ كَمَان مستراسك " دولون حمرت (خرم المسام) مسيماً جميح له ندم يهيد ، كي كنا يول اورروا يتون ين وونون جيز ك موجو رين كوب به بأغالب نديقي يا نمتى ليكن مجهوراً مج ككونه مبي نشب اور روايات كي هيان بين ه مين بحيًا محمًّا وه ساست رُني ايك زمانه محاكم مري معناين كوين ك في منول: ورسيط مجيك فير ما وكهد ما تفا ما رسيد ما مكور تعار تنتهني لثر بحرع تمية تمندي اوراصول ملست كي حان بتحا وركو سيحب في بإست معلوه مركى للن وراصل وه بني ايكسه ورابعه أباست و مديري الركر عراسك مطامعة مسه ليه مري سنينون كل سندكر بشيرة ماشر وتعره مستداد ا عن سناجي شريي الريمير واسطاله كياتواس عيال توترك كرويا -ين سرند و بن المعلل المعنى على الما - من تجا مرن كر برياسكا

عليه ونباكي بيدايش كى فرح بيان كرنان مكن ، كرسيرى كوشسن كلى كرس قدر عى مكن زوي في ك مزريك بهوائي جاؤن - يعين مرز توريش ديمي كم مارس لون ومكان في تهديم علون ويد نكرمين مجن الماكرية ومكن الو معسل انسا في تحدرو ترسين في تحديد المائية مون أراق من الله الدر تبويسه ودون سلم السي كصالنداميرافوني تفاكه محاني كوعجوت ستضلدة كرون بن في استكم مطسابق نمني زنا شروع كيانون ولفيش ويريك تتي نيطيخ ووبشوط كانون فانسان المن سندر في أل الرب الله من دوم من من ال أمان وكار لويد ويرابع ما ومربه بديرة ورك الراع من مدر المناقي أسكتين سال بعيري متشفر وعين الشاسه سفاسي كالسائع دومراحسد تشائع ميا الهادومرب صفيان عول شربيسيسيوي يركيمانعل كف في ع عمن الن كا عليه وي ندميد سي الساع ما عدور الحل سنه ميله من سيمال كي ك بن الرحد ول كوسك في المائد المائد المائدة مع الرسي الموس وراي الما وسند المن ورسكة مرى الساك نفطر مرجم مراد الطاسد كم المبي فيالات كالبياليات ورالي من وي كرياعانه يور

ا نے میں سے نہ ہے اسکولازم ہوکہ اس منبی کے اکیلے جوہر میزنگا ورکھے تئی محبت کے کا مون میں صرف کرنی اسلے ۔ یعنی کا رخبر و مجبت میں ۔ انسان سوا ۔ ابنے کھا ٹیون کے اور سی کوفع میں میں مہدن مردی اسکان سوا ۔ ابنے کھا ٹیون کے اور سی کوفع مہدن موری سیا ہے کہ انکو ترک کر کے اسنے جم کوئیلی سے کا مون اور اپنے ٹیروسی سے میں ماتھ ہمدین فرسے کے ساتھ ہمدین فرسے میں ماتھ ہمدین کور کے اسنے جم کوئیلی سے کہ اسکان میں میں ہوتا ہو ۔ اور وہ الیسی زندگی اور وہ تی کہ افران اور اسپے میں موت کری کے ایس کے ایس ہوتا ہی ۔ اور وہ الیسی زندگی اور وہ تی کہ انسان میں رہوتی کی اور وہ الیسی زندگی اور وہ تی کہ انسان میں رہوتی ہی ۔ ورسرا ٹبوت یہ ہے کہ انسان ابنے جرواس احوال کو سیام ہمین کے ایس کے ایس ہوتی ۔ ورسرا ٹبوت یہ ہے کہ انسان ابنے دل میں مجھنا ہوگی آئی کرنا ہی ۔ اور اس کے ساتھ کی کرنا ہی گی کرنا ہی جی ۔ آزادا ور دائی زندگی نبسرکرنا ہی ''

المرتب المرتب

شيوحرن لال